



# **Mémoire d'Instructeur Régional**

Plate-forme de révision et d'évaluation de la  
règlementation pour les candidats aux  
brevets de cadres de la FFESSM

Stéphanie PENVEN

Mars 2025 – V2

CTR Corse FFESSM

## TABLE DES MATIERES

|                                                          |           |
|----------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1) REMERCIEMENTS .....</b>                            | <b>3</b>  |
| <b>2) OBJECTIF DE CE MÉMOIRE .....</b>                   | <b>4</b>  |
| <b>3) INTRODUCTION &amp; CONSTATS .....</b>              | <b>5</b>  |
| <b>4) POURQUOI LE E-LEARNING ? .....</b>                 | <b>12</b> |
| 3.1. Le e-learning ne date pas d'hier ! .....            | 12        |
| 3.2. Les avantages et inconvénients du e-learning .....  | 13        |
| 3.3. Les tendances 2025 .....                            | 13        |
| 3.4. Et pourquoi pas nous ? .....                        | 14        |
| <b>5) RECHERCHE DE SOLUTIONS POUR LE PROJET .....</b>    | <b>16</b> |
| 5.1. Plusieurs types de solutions .....                  | 16        |
| 5.2. Tests de solutions et préconisations .....          | 17        |
| <b>6) LE PROJET DE MISE EN ŒUVRE DES QUIZ .....</b>      | <b>18</b> |
| 6.1. Concept > cible à prioriser .....                   | 18        |
| 6.2. Nombre de questions préconisé dans un quiz .....    | 18        |
| 6.3. Typologie et forme de questions à étudier .....     | 18        |
| 6.4. Paramétrage des questions > type d'évaluation ..... | 20        |
| 6.5. Pédagogie active .....                              | 21        |
| 6.6. Mise en œuvre en mode hybridation .....             | 22        |
| <b>7) MÉTHODOLOGIE DE CRÉATION DE CONTENUS .....</b>     | <b>25</b> |
| <b>8) EXEMPLE D'UN QUIZ SUR LA PLONGEE JEUNES .....</b>  | <b>27</b> |
| <b>9) CONCLUSION .....</b>                               | <b>37</b> |
| <b>10) RESSOURCES .....</b>                              | <b>38</b> |
| <b>11) ANNEXES .....</b>                                 | <b>39</b> |

## 1) REMERCIEMENTS

---

Mes remerciements vont tout d'abord à ma marraine **Chantal MARGOUET** et mon parrain **Arnaud ZARAGOZA**.

Ils m'ont tous les deux prodigué de précieux conseils dans mon parcours d'instructeur régional stagiaire.

Une attention particulière à « **Chacha** » qui m'accompagne dans mon parcours fédéral depuis 2009. Sans elle, je ne serais pas arrivée à ce niveau.

Merci à elle pour tous nos moments de pédagogie, de vie fédérale et surtout d'amitié sans faille.

Je n'oublie pas non plus les autres instructeurs corses qui ont su me transmettre leur passion et leurs méthodologies.

J'en citerai 3 qui ont particulièrement marqué mon parcours de plongeuse et d'enseignante :

- **Jean-Pierre VIGNOCCHI** : ami et formateur depuis le stage pratique MF1 en 2011. Sa pédagogie est inspirante
- **Sabine GUIRAUD** : la déléguée du collège des instructeurs de la CTR Corse mais aussi ma formatrice au niveau 2 qui faisait déjà du « soutien psychologique »
- **Jo VRIJENS** : spéciale dédicace d'une E4 dans l'eau 😊 ... Il comprendra. **MĀURUURU**

Mes remerciements vont aussi à **tous les candidats** que j'ai pu accompagner pendant ce cursus. Je garde en mémoire leurs sourires et leurs remerciements quand la réussite aux épreuves était au rendez-vous.

## 2) OBJECTIF DE CE MÉMOIRE

---

Il a souvent été constaté, lors des stages et examens de cadres, des lacunes relatives à la réglementation malgré la mise à disposition des questions potentielles auprès des candidats, via le site de la CTR Corse (<https://www.ffessm-corse.com/sujets-examens-ctr-corse>).

La réglementation se retrouve en tant qu'épreuve théorique dans tous les examens de cadres FFESSM :

- GP-N4
- Initiateur
- MF1

La réglementation n'est pas facile à appréhender de part un champ d'action extrêmement large (Code du Sport, Clubs & SCA, FFESSM & Autres organismes, MFT, Règlements, Licences, Assurances, Suivi médical, Matériel & Navigation...) mais aussi pour le côté rébarbatif de cette matière, que ce soit pour les candidats comme pour les formateurs.

L'objectif de ce mémoire est donc de proposer un nouvel outil aux candidats GP-N4, Initiateurs et MF1 pour les aider dans la préparation, en quasi-autonomie, à l'épreuve théorique de réglementation de l'examen qu'ils préparent.

Et pour cela, il me paraissait évident de leur proposer une plate-forme e-learning afin qu'ils puissent :

- S'entraîner à répondre aux questions de réglementation des examens qu'ils vont passer.
- Évaluer tout au long de leur préparation l'état de leurs connaissances
- Réfléchir à des situations pratiques en mobilisant leurs connaissances théoriques.

Et de leur permettre ainsi d'assimiler, de façon plus interactive, les connaissances nécessaires à la bonne réussite de leurs épreuves.

Bien sûr, la plate-forme ne pourra pas répondre à toutes les questions mais présentera l'avantage de les aiguiller dans leur réflexion et de mieux cibler les questions à poser à leurs formateurs.

Indirectement, cela facilitera le rôle du formateur qui pourra orienter plus précisément ses réponses à aux problématiques présentées.

### 3) INTRODUCTION & CONSTATS

Je participe depuis 2016 à certains examens GP-N4, INITIATEUR et MF1 de la CTR Corse et j'ai souvent constaté que les candidats apprenaient par cœur la **réglementation**, et n'appliquaient pas correctement leurs connaissances, notamment lors de l'épreuve de **pédagogie organisationnelle** de l'INITIATEUR et du MF1.

Pour essayer de poser un état des lieux des résultats aux examens, j'ai analysé les bordereaux de notes des 5 dernières saisons des examens de la CTR Corse.

La saison 2024-2025 est à peine commencée mais dispose quand même de notes à partir du 1er septembre 2024.

Le fichier Excel reprend, par année et pour chaque candidat :

- Les notes de réglementation (pour le GP-N4)
- Les notes de réglementation et de pédagogie organisationnelle pour les **INITIATEURS** et **MF1** : on obtient ainsi un **Couple de notes** par candidat

La vue globale du fichier d'analyse ci-dessous vous présente rapidement la problématique visible à l'œil nu : l'**abondance de notes sous la moyenne (rose) et éliminatoire (rouge)** dans la zone de droite du fichier, la zone consacrée aux résultats des MF1.

| NOTE DE RÉGLEMENTATION GP-N4 |           |           |           |           | PÉDAGOGIE ORGANISATIONNELLE & RÉGLEMENTATION INITIATEUR |         |           |         |           |         |           |         |           |         | PÉDAGOGIE ORGANISATIONNELLE & RÉGLEMENTATION MF1 |         |           |         |           |         |           |         |           |         |
|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------------------------|---------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|--------------------------------------------------|---------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|
| 2020-2021                    | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2020-2021                                               |         | 2021-2022 |         | 2022-2023 |         | 2023-2024 |         | 2024-2025 |         | 2020-2021                                        |         | 2021-2022 |         | 2022-2023 |         | 2023-2024 |         | 2024-2025 |         |
|                              |           |           |           |           | PEDA-ORGA                                               | REGLEM. | PEDA-ORGA | REGLEM. | PEDA-ORGA | REGLEM. | PEDA-ORGA | REGLEM. | PEDA-ORGA | REGLEM. | PEDA-ORGA                                        | REGLEM. | PEDA-ORGA | REGLEM. | PEDA-ORGA | REGLEM. | PEDA-ORGA | REGLEM. | PEDA-ORGA | REGLEM. |
| 17                           | 10        | 14        | 10        | 10        |                                                         |         |           |         |           |         |           |         |           |         |                                                  |         |           |         |           |         |           |         |           |         |
| 18                           | 19        | 17        | 18        | 14        | 10                                                      | 14      | 10        | 14      | 12        | 15      | 18        | 15      | 17        |         |                                                  |         |           |         |           |         |           |         |           |         |
| 19                           | 19        | 10        | 15        | 14        | 15                                                      | 14      | 13        | 13      | 14        | 18      | 9         | 15      | 7         | 15      | 13                                               | 13      | 17        | 14      | 10        | 16      | 15        | 14      | 11        | 13      |
| 20                           | 19        | 17        | 18        | 14        | 15                                                      | 18      | 11        | 9       | 13        | 17      | 12        | 11      | 15        | 17      | 13                                               | 13      | 14        | 11      | 18        | 14      | 11        | 6       | 8         |         |
| 21                           | 19        | 17        | 18        | 14        | 15                                                      | 17      | 10        | 16      | 14        | 17      | 14        | 13      | 16        | 15      | 6                                                | 14      | 17        | 15      | 12        | 17      | 12        | 12      | 12        |         |
| 22                           | 19        | 17        | 18        | 14        | 15                                                      | 13      | 16        | 9       | 13        | 19      | 14        | 15      | 15        | 15      | 6                                                | 17      | 14        | 16      | 15        | 16      | 11        | 15      | 15        | 16      |
| 23                           | 19        | 17        | 18        | 14        | 15                                                      | 17      | 16        | 3       | 20        | 18      | 15        | 15      | 15        | 11      | 13                                               | 7       | 10        | 12      | 17        | 14      | 17        | 8       | 16        | 10      |
| 24                           | 19        | 17        | 18        | 14        | 15                                                      | 17      | 17        | 16      | 17        | 17      | 16        | 18      | 20        | 16      | 13                                               | 14      | 15        | 12      | 16        | 15      | 16        | 17      | 18        | 10      |
| 25                           | 19        | 17        | 18        | 14        | 15                                                      | 14      | 19        | 15      | 15        | 15      | 13        | 16      | 9         | 14      | 7                                                | 13      | 14        | 17      | 11        | 12      | 12        | 16      | 14        | 10      |
| 26                           | 19        | 17        | 18        | 14        | 15                                                      | 13      | 16        | 17      | 18        | 14      | 12        | 17      | 9         | 16      | 16                                               | 16      | 17        | 18      | 15        | 16      | 18        | 15      | 13        | 13      |
| 27                           | 19        | 17        | 18        | 14        | 15                                                      | 17      | 15        | 14      | 20        | 10      | 18        | 13      | 19        | 19      | 14                                               | 19      | 14        | 19      | 16        | 17      | 15        | 15      | 13        | 13      |
| 28                           | 19        | 17        | 18        | 14        | 15                                                      | 13      | 13        | 15      | 13        | 16      | 18        | 16      | 12        | 15      | 15                                               | 14      | 13        | 18      | 15        | 16      | 15        | 16      | 16        | 16      |
| 29                           | 19        | 17        | 18        | 14        | 15                                                      | 12      | 15        | 12      | 10        | 18      | 15        | 15      | 16        | 16      | 12                                               | 18      | 17        | 12      | 11        | 14      | 8         | 14      | 8         | 18      |
| 30                           | 19        | 17        | 18        | 14        | 15                                                      | 18      | 10        | 11      | 11        | 10      | 13        | 13      | 13        | 13      | 8                                                | 15      | 9         | 16      | 16        | 13      | 6         | 14      | 13        | 18      |
| 31                           | 19        | 17        | 18        | 14        | 15                                                      | 17      | 17        | 12      | 15        | 17      | 13        | 16      | 17        | 20      | 11                                               | 18      | 15        | 18      | 10        | 12      | 17        | 15      | 17        | 15      |
| 32                           | 19        | 17        | 18        | 14        | 15                                                      | 12      | 15        | 11      | 17        | 13      | 18        |         |           |         | 9                                                | 19      | 16        | 19      | 13        | 18      | 13        | 15      | 11        | 14      |
| 33                           | 19        | 17        | 18        | 14        | 15                                                      | 11      | 11        | 7       | 15        | 15      | 17        |         |           |         | 14                                               | 17      | 10        | 17      | 6         | 19      | 18        | 14      | 8         | 14      |
| 34                           | 19        | 17        | 18        | 14        | 15                                                      | 20      | 10        | 6       | 17        | 17      | 13        | 20      | 19        | 19      | 10                                               | 17      | 7         | 15      | 12        | 14      | 14        | 14      | 19        | 19      |
| 35                           | 19        | 17        | 18        | 14        | 15                                                      | 12      | 18        | 10      | 16        | 19      | 16        | 15      | 19        | 19      | 16                                               | 15      | 9         | 12      | 15        | 18      | 18        | 20      | 6         | 12      |
| 36                           | 19        | 17        | 18        | 14        | 15                                                      | 11      | 15        | 13      | 20        | 16      | 18        | 18      | 18        | 18      | 11                                               | 11      | 7         | 11      | 8         | 19      | 10        | 15      | 15        | 18      |
| 37                           | 19        | 17        | 18        | 14        | 15                                                      | 9       | 13        | 15      | 18        | 16      | 19        | 14      | 19        | 14      | 14                                               | 14      | 14        | 14      | 14        | 14      | 14        | 14      | 14        | 14      |
| 38                           | 19        | 17        | 18        | 14        | 15                                                      | 16      | 20        | 7       | 16        | 15      | 15        | 16      | 16        | 14      | 19                                               | 17      | 15        | 8       | 17        | 14      | 18        | 8       | 11        | 8       |
| 39                           | 19        | 17        | 18        | 14        | 15                                                      | 15      | 18        | 18      | 19        | 15      | 16        | 20      | 19        | 14      | 13                                               | 10      | 16        | 7       | 19        | 17      | 18        | 12      | 18        | 10      |
| 40                           | 19        | 17        | 18        | 14        | 15                                                      | 12      | 17        | 19      | 19        | 19      | 11        | 17      | 11        | 11      | 15                                               | 15      | 15        | 14      | 14        | 14      | 14        | 14      | 14        | 14      |
| 41                           | 19        | 17        | 18        | 14        | 15                                                      | 14      | 18        | 15      | 13        | 11      | 16        | 16      | 16        | 12      | 16                                               | 15      | 10        | 9       | 18        | 13      | 15        | 15      | 12        | 12      |
| 42                           | 19        | 17        | 18        | 14        | 15                                                      | 13      | 16        | 9       | 16        | 11      | 19        | 15      | 17        | 6       | 17                                               | 6       | 14        | 9       | 12        | 13      | 14        | 15      | 17        | 17      |
| 43                           | 19        | 17        | 18        | 14        | 15                                                      | 18      | 17        | 13      | 13        | 16      | 12        | 13      | 10        | 13      | 13                                               | 12      | 11        | 11      | 12        | 12      | 12        | 12      | 12        | 12      |
| 44                           | 19        | 17        | 18        | 14        | 15                                                      | 11      | 17        | 14      | 19        | 15      | 13        | 16      | 19        | 11      | 13                                               | 13      | 13        | 10      | 16        | 14      | 14        | 19      | 13        | 12      |
| 45                           | 19        | 17        | 18        | 14        | 15                                                      | 12      | 16        | 12      | 17        | 17      | 14        | 17      | 17        | 15      | 19                                               | 11      | 5         | 12      | 10        | 19      | 14        | 14      | 12        | 17      |
| 46                           | 19        | 17        | 18        | 14        | 15                                                      | 8       | 19        | 15      | 12        | 14      | 15        | 12      | 14        | 8       | 12                                               | 14      | 8         | 14      | 14        | 14      | 14        | 14      | 14        | 14      |
| 47                           | 19        | 17        | 18        | 14        | 15                                                      | 13      | 17        | 11      | 7         | 11      | 7         | 16      | 18        | 10      | 16                                               | 6       | 15        | 14      | 12        | 12      | 13        | 16      | 16        | 16      |
| 48                           | 19        | 17        | 18        | 14        | 15                                                      | 14      | 16        | 11      | 10        | 10      | 10        | 10      | 13        | 14      | 14                                               | 14      | 16        | 19      | 19        | 19      | 19        | 19      | 19        | 19      |
| 49                           | 19        | 17        | 18        | 14        | 15                                                      | 14      | 16        | 11      | 10        | 10      | 10        | 10      | 13        | 14      | 14                                               | 14      | 16        | 19      | 19        | 19      | 19        | 19      | 19        | 19      |
| 50                           | 19        | 17        | 18        | 14        | 15                                                      | 14      | 16        | 11      | 10        | 10      | 10        | 10      | 13        | 14      | 14                                               | 14      | 16        | 19      | 19        | 19      | 19        | 19      | 19        | 19      |
| 51                           | 19        | 17        | 18        | 14        | 15                                                      | 14      | 16        | 11      | 10        | 10      | 10        | 10      | 13        | 14      | 14                                               | 14      | 16        | 19      | 19        | 19      | 19        | 19      | 19        | 19      |
| 52                           | 19        | 17        | 18        | 14        | 15                                                      | 14      | 16        | 11      | 10        | 10      | 10        | 10      | 13        | 14      | 14                                               | 14      | 16        | 19      | 19        | 19      | 19        | 19      | 19        | 19      |
| 53                           | 19        | 17        | 18        | 14        | 15                                                      | 14      | 16        | 11      | 10        | 10      | 10        | 10      | 13        | 14      | 14                                               | 14      | 16        | 19      | 19        | 19      | 19        | 19      | 19        | 19      |
| 54                           | 19        | 17        | 18        | 14        | 15                                                      | 14      | 16        | 11      | 10        | 10      | 10        | 10      | 13        | 14      | 14                                               | 14      | 16        | 19      | 19        | 19      | 19        | 19      | 19        | 19      |
| 55                           | 19        | 17        | 18        | 14        | 15                                                      | 14      | 16        | 11      | 10        | 10      | 10        | 10      | 13        | 14      | 14                                               | 14      | 16        | 19      | 19        | 19      | 19        | 19      | 19        | 19      |
| 56                           | 19        | 17        | 18        | 14        | 15                                                      | 14      | 16        | 11      | 10        | 10      | 10        | 10      | 13        | 14      | 14                                               | 14      | 16        | 19      | 19        | 19      | 19        | 19      | 19        | 19      |
| 57                           | 19        | 17        | 18        | 14        | 15                                                      | 14      | 16        | 11      | 10        | 10      | 10        | 10      | 13        | 14      | 14                                               | 14      | 16        | 19      | 19        | 19      | 19        | 19      | 19        | 19      |
| 58                           | 19        | 17        | 18        | 14        | 15                                                      | 14      | 16        | 11      | 10        | 10      | 10        | 10      | 13        | 14      | 14                                               | 14      | 16        | 19      | 19        | 19      | 19        | 19      | 19        | 19      |
| 59                           | 19        | 17        | 18        | 14        | 15                                                      | 14      | 16        | 11      | 10        | 10      | 10        | 10      | 13        | 14      | 14                                               | 14      | 16        | 19      | 19        | 19      | 19        | 19      | 19        | 19      |
| 60                           | 19        | 17        | 18        | 14        | 15                                                      | 14      | 16        | 11      | 10        | 10      | 10        | 10      | 13        | 14      | 14                                               | 14      | 16        | 19      | 19        | 19      | 19        | 19      | 19        | 19      |
| 61                           | 19        | 17        | 18        | 14        | 15                                                      | 14      | 16        | 11      | 10        | 10      | 10        | 10      | 13        | 14      | 14                                               | 14      | 16        | 19      | 19        | 19      | 19        | 19      | 19        | 19      |
| 62                           | 19        | 17        | 18        | 14        | 15                                                      | 14      | 16        | 11      | 10        | 10      | 10        | 10      | 13        | 14      | 14                                               | 14      | 16        | 19      | 19        | 19      | 19        | 19      | 19        | 19      |
| 63                           | 19        | 17        | 18        | 14        | 15                                                      | 14      | 16        | 11      | 10        | 10      | 10        | 10      | 13        | 14      | 14                                               | 14      | 16        | 19      | 19        | 19      | 19        | 19      | 19        | 19      |
| 64                           | 19        | 17        | 18        | 14        | 15                                                      | 14      | 16        | 11      | 10        | 10      | 10        | 10      | 13        | 14      | 14                                               | 14      | 16        | 19      | 19        | 19      | 19        | 19      | 19        | 19      |
| 65                           | 19        | 17        | 18        | 14        | 15                                                      | 14      | 16        | 11      | 10        | 10      | 10        | 10      | 13        | 14      | 14                                               | 14      | 16        | 19      | 19        | 19      | 19        | 19      | 19        | 19      |
| 66                           | 19        | 17        | 18        | 14        | 15                                                      | 14      | 16        | 11      | 10        | 10      | 10        | 10      | 13        | 14      | 14                                               | 14      | 16        | 19      | 19        | 19      | 19        | 19      | 19        | 19      |
| 67                           | 19        | 17        | 18        | 14        | 15                                                      | 14      | 16        | 11      | 10        | 10      | 10        | 10      | 13        | 14      | 14                                               | 14      | 16        | 19      | 19        | 19      | 19        | 19      | 19        | 19      |
| 68                           | 19        | 17        | 18        | 14        | 15                                                      | 14      | 16        | 11      | 10        | 10      | 10        | 10      | 13        | 14      | 14                                               | 14      | 16        | 19      | 19        | 19      | 19        | 19      | 19        | 19      |
| 69                           | 19        | 17        | 18        | 14        | 15                                                      | 14      | 16        | 11      | 10        | 10      | 10        | 10      | 13        | 14      | 14                                               | 14      | 16        | 19      | 19        | 19      | 19        | 19      | 19        | 19      |
| 70                           | 19        | 17        | 18        | 14        | 15                                                      | 14      | 16        | 11      | 10        | 10      | 10        | 10      | 13        | 14      | 14                                               | 14      | 16        | 19      | 19        | 19      | 19        | 19      | 19        | 19      |
| 71                           | 19        | 17        | 18        | 14        | 15                                                      | 14      | 16        | 11      | 10        | 10      | 10        | 10      | 13        | 14      | 14                                               | 14      | 16        | 19      | 19        | 19      | 19        | 19      | 19        | 19      |
| 72                           | 19        | 17        | 18        | 14        | 15                                                      | 14      | 16        | 11      | 10        | 10      | 10        | 10      | 13        | 14      | 14                                               | 14      | 16        | 19      | 19        | 19      | 19        | 19      | 19        | 19      |
| 73                           | 19        | 17        | 18        | 14        | 15                                                      | 14      | 16        | 11      | 10        | 10      | 10        | 10      | 13        | 14      | 14                                               | 14      | 16        | 19      | 19        | 19      | 19        | 19      | 19        | 19      |
| 74                           | 19        | 17        | 18        | 14        | 15                                                      | 14      | 16        | 11      | 10        | 10      | 10        | 10      | 13        | 14      | 14                                               | 14      | 16        | 19      | 19        | 19      | 19        | 19      | 19        | 19      |
| 75                           | 19        | 17        | 18        | 14        | 15                                                      | 14      | 16        | 11      | 10        | 10      | 10        | 10      | 13        | 14      | 14                                               | 14      | 16        | 19      | 19        | 19      | 19        | 19      | 19        | 19      |
| 76                           | 19        | 17        | 18        | 14        | 15                                                      | 14      | 16        | 11      | 10        | 10      | 10        | 10      | 13        | 14      | 14                                               | 14      | 16        | 19      | 19        | 19      | 19        | 19      | 19        | 19      |
| 77                           | 19        | 17        | 18        | 14        | 15                                                      | 14      | 16        | 11      | 10        | 10      | 10        | 10      | 13        | 14      | 14                                               | 14      | 16        | 19      | 19        | 19      | 19        | 19      | 19        | 19      |
| 78                           | 19        | 17        | 18        | 14        | 15                                                      | 14      | 16        | 11      | 10        | 10      | 10        | 10      | 13        | 14      | 14                                               | 14      | 16        | 19      | 19        | 19      | 19        | 19      | 19        | 19      |
| 79                           | 19        | 17        | 18        | 14        | 15                                                      | 14      | 16        | 11      | 10        | 10      | 10        | 10      | 13        | 14      | 14                                               | 14      | 16        | 19      | 19        | 19      | 19        | 19      | 19        | 19      |
| 80                           | 19        | 17        | 18        | 14        | 15                                                      | 14      | 16        | 11      | 10        | 10      | 10        | 10      | 13        | 14      | 14                                               | 14      | 16        | 19      | 19        | 19      | 19        | 19      | 19        | 19      |
| 81                           | 19        | 17        | 18        | 14        | 15                                                      | 14      | 16        | 11      | 10        | 10      | 10        | 10      | 13        | 14      | 14                                               | 14      | 16        | 19      | 19        | 19      | 19        | 19      | 19        | 19      |
| 82                           | 19        | 17        | 18        | 14        | 15                                                      | 14      | 16        | 11      | 10        | 10      | 10        | 10      | 13        | 14      | 14                                               | 14      | 16        | 19      | 19        | 19      | 19        | 19      | 19        | 19      |
| 83                           | 19        | 17        | 18        | 14        | 15                                                      | 14      | 16        | 11      | 10        | 10      | 10        | 10      | 13        | 14      | 14                                               | 14      | 16        | 19      | 19        | 19      | 19        | 19      | 19        | 19      |
| 84                           | 19        | 17        | 18        | 14        | 15                                                      |         |           |         |           |         |           |         |           |         |                                                  |         |           |         |           |         |           |         |           |         |

| NOTE DE REGLEMENTATION GP-N4 |           |           |           |           | PEDAGOGIE ORGANISATIONNELLE & REGLEMENTATION INITIATEUR |         |           |         |           |         |           |         |           |         | PEDAGOGIE ORGANISATIONNELLE & REGLEMENTATION MF1 |         |           |         |           |         |           |         |           |         |
|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------------------------|---------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|--------------------------------------------------|---------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|
| 2020-2021                    | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2020-2021                                               |         | 2021-2022 |         | 2022-2023 |         | 2023-2024 |         | 2024-2025 |         | 2020-2021                                        |         | 2021-2022 |         | 2022-2023 |         | 2023-2024 |         | 2024-2025 |         |
|                              |           |           |           |           | PEDA ORGA                                               | REGLEM. | PEDA ORGA | REGLEM. | PEDA ORGA | REGLEM. | PEDA ORGA | REGLEM. | PEDA ORGA | REGLEM. | PEDA ORGA                                        | REGLEM. | PEDA ORGA | REGLEM. | PEDA ORGA | REGLEM. | PEDA ORGA | REGLEM. | PEDA ORGA | REGLEM. |
| 17                           | 18        | 14        | 18        | 18        | 12                                                      | 14      | 13        | 18      | 14        | 12      | 15        | 18      | 15        | 17      | 9                                                | 11      | 17        | 17      | 18        | 17      | 9         | 10      | 16        | 12      |
| 18                           | 19        | 17        | 18        | 14        | 15                                                      | 14      | 12        | 13      | 14        | 18      | 9         | 15      | 7         | 15      | 13                                               | 13      | 17        | 14      | 10        | 16      | 15        | 14      | 11        | 13      |
| 19                           | 19        | 10        | 15        | 14        | 15                                                      | 18      | 11        | 9       | 13        | 17      | 12        | 11      | 15        | 17      | 13                                               | 13      | 13        | 14      | 11        | 18      | 14        | 11      | 6         | 8       |
| 14                           | 15        | 16        | 12        | 18        | 9                                                       | 17      | 10        | 16      | 14        | 14      | 12        | 14      | 13        | 18      | 6                                                | 14      | 17        | 15      | 12        | 17      | 2         | 11      | 16        | 14      |
| 12                           | 18        | 11        | 18        | 12        | 4                                                       | 13      | 2         | 19      | 16        | 14      | 14        | 15      | 15        | 15      | 9                                                | 17      | 14        | 16      | 15        | 16      | 13        | 15      | 15        | 16      |
| 16                           | 15        | 13        | 16        | 19        | 16                                                      | 17      | 5         | 20      | 18        | 15      | 15        | 15      | 11        | 13      | 7                                                | 10      | 12        | 17      | 14        | 17      | 8         | 16      | 10        | 13      |
| 15                           | 19        | 18        | 17        | 16        | 17                                                      | 17      | 16        | 19      | 18        | 20      | 16        | 18      | 13        | 14      | 10                                               | 17      | 8         | 15      | 12        | 15      | 15        | 16      | 17        | 18      |
| 16                           | 16        | 14        | 17        | 18        | 16                                                      | 14      | 14        | 19      | 15        | 15      | 13        | 16      | 9         | 14      | 7                                                | 13      | 14        | 17      | 11        | 15      | 12        | 18      | 18        | 14      |
| 16                           | 13        | 14        | 19        | 16        | 13                                                      | 16      | 14        | 17      | 18        | 14      | 12        | 17      | 9         | 16      | 16                                               | 16      | 17        | 18      | 15        | 15      | 16        | 18      | 15        | 13      |
| 17                           | 10        | 11        | 17        | 19        | 17                                                      | 15      | 14        | 20      | 10        | 18      | 13        | 19      |           |         | 14                                               | 19      | 14        | 19      | 16        | 17      | 15        | 15      | 13        | 13      |
| 16                           | 18        | 19        | 16        | 19        | 13                                                      | 13      | 15        | 13      | 16        | 18      | 16        | 12      |           |         | 15                                               | 14      | 13        | 18      | 15        | 15      | 16        | 15      | 16        | 16      |
| 18                           | 16        | 18        | 16        | 18        | 12                                                      | 15      | 12        | 10      | 18        | 18      | 15        | 16      |           |         | 12                                               | 18      | 8         | 18      | 17        | 12      | 11        | 14      | 8         | 18      |
| 14                           | 18        | 18        | 16        | 18        | 18                                                      | 10      | 11        | 11      | 15        | 13      | 12        | 13      |           |         | 5                                                | 18      | 8         | 15      | 9         | 18      | 16        | 13      | 6         | 14      |
| 17                           | 16        | 13        | 18        | 15        | 18                                                      | 10      | 12        | 15      | 17        | 18      | 13        | 16      |           |         | 12                                               | 20      | 11        | 18      | 5         | 13      | 10        | 12      | 15        | 17      |
| 17                           | 19        | 16        | 13        | 17        | 12                                                      | 15      | 11        | 17      | 13        | 18      | 13        | 18      |           |         | 9                                                | 19      | 16        | 19      | 13        | 18      | 13        | 15      | 11        | 14      |
| 19                           | 20        | 16        | 14        | 16        | 11                                                      | 11      | 7         | 15      | 8         | 17      | 14        | 17      |           |         | 14                                               | 17      | 10        | 17      | 6         | 19      | 18        | 14      | 0         | 14      |
| 16                           | 12        | 19        | 17        | 19        | 6                                                       | 10      | 17        | 17      | 13        | 20      | 16        | 19      |           |         | 8                                                | 15      | 10        | 17      | 7         | 15      | 14        | 19      | 13        | 14      |
| 17                           | 19        | 20        | 16        |           | 12                                                      | 18      | 12        | 17      | 18        | 19      | 16        | 18      |           |         | 16                                               | 15      | 9         | 12      | 15        | 18      | 18        | 20      | 6         | 12      |
| 16                           | 18        | 18        | 14        |           | 11                                                      | 15      | 13        | 20      | 16        | 18      | 11        | 11      |           |         | 11                                               | 11      | 7         | 11      | 8         | 19      | 10        | 15      | 9         | 18      |
| 18                           | 15        | 13        | 19        |           | 9                                                       | 13      | 20        | 18      | 16        | 19      | 14        | 13      |           |         | 14                                               | 13      | 8         | 15      | 9         | 15      | 10        | 16      | 14        | 17      |
| 17                           | 19        | 16        | 18        |           | 16                                                      | 20      | 7         | 16      | 15        | 16      | 15        | 16      |           |         | 14                                               | 19      | 17        | 15      | 0         | 17      | 14        | 18      | 8         | 11      |
| 17                           | 16        | 19        | 17        |           | 15                                                      | 18      | 18        | 19      | 15        | 20      | 14        | 13      |           |         | 14                                               | 13      | 12        | 16      | 7         | 19      | 12        | 18      | 12        | 18      |
| 17                           | 12        | 20        | 15        |           | 12                                                      | 17      | 19        | 19      | 11        | 17      | 12        | 17      |           |         | 6                                                | 19      | 11        | 15      | 15        | 18      | 14        | 16      | 11        | 14      |
| 10                           | 14        | 15        | 14        |           | 14                                                      | 18      | 15        | 13      | 11        | 16      | 12        | 16      |           |         | 12                                               | 16      | 15        | 10      | 9         | 18      | 16        | 19      | 15        | 12      |
| 15                           | 13        | 19        | 18        |           | 13                                                      | 16      | 9         | 16      | 11        | 19      | 13        | 16      |           |         | 5                                                | 17      | 8         | 14      | 9         | 13      | 13        | 14      | 15        | 17      |
| 17                           | 17        | 18        | 17        |           | 10                                                      | 17      | 11        | 17      | 13        | 16      | 11        | 13      |           |         | 13                                               | 10      | 3         | 8       | 13        | 12      | 11        | 17      | 13        | 18      |
| 17                           | 12        | 18        | 15        |           | 11                                                      | 17      | 13        | 17      | 14        | 19      | 13        | 13      |           |         | 11                                               | 13      | 13        | 10      | 16        | 14      | 19        | 13      | 12        |         |
| 14                           | 10        | 19        | 18        |           | 12                                                      | 16      | 12        | 16      | 12        | 17      | 15        | 19      |           |         | 15                                               | 19      | 11        | 5       | 12        | 10      | 19        | 14      | 13        | 17      |
| 12                           | 10        | 16        | 14        |           | 16                                                      | 19      | 16        | 14      | 16        | 14      | 16        | 14      |           |         | 10                                               | 15      | 8         | 12      | 14        | 17      | 8         | 18      | 11        | 17      |
| 9                            | 12        | 16        | 14        |           | 13                                                      | 17      | 11        | 7       | 11        | 7       | 10        | 10      |           |         | 16                                               | 18      | 10        | 16      | 6         | 15      | 14        | 12      | 13        | 16      |
| 16                           | 10        | 16        | 18        |           | 10                                                      | 10      | 14        | 8       | 14        | 8       | 13        | 19      |           |         | 10                                               | 13      | 11        | 18      | 14        | 14      | 16        | 19      | 10        | 13      |
| 17                           | 18        | 17        | 11        |           | 18                                                      | 15      | 11        | 15      | 18        | 15      | 11        | 15      |           |         | 11                                               | 18      | 8         | 11      | 17        | 18      | 18        | 16      | 18        | 18      |
| 13                           | 13        | 15        | 13        |           | 11                                                      | 15      | 16        | 19      | 16        | 14      | 14        | 8       |           |         | 8                                                | 18      | 9         | 18      | 5         | 13      | 11        | 18      | 11        | 16      |
| 19                           | 12        | 18        | 20        |           | 8                                                       | 17      | 15        | 17      | 15        | 17      | 8         | 17      |           |         | 9                                                | 18      | 15        | 17      | 15        | 17      | 15        | 17      | 8         | 16      |
| 18                           | 17        | 14        | 16        |           | 13                                                      | 18      | 13        | 18      | 13        | 18      | 13        | 18      |           |         | 13                                               | 18      | 13        | 18      | 5         | 18      | 8         | 15      | 14        | 16      |
| 20                           | 15        | 15        | 19        |           | 13                                                      | 18      | 13        | 18      | 13        | 18      | 13        | 18      |           |         | 11                                               | 16      | 8         | 14      | 12        | 16      | 12        | 16      | 14        | 17      |
| 17                           | 20        | 18        | 15        |           | 12                                                      | 16      | 12        | 16      | 12        | 17      | 12        | 16      |           |         | 9                                                | 18      | 11        | 13      | 16        | 18      | 16        | 19      | 16        | 19      |
| 16                           | 13        | 19        | 18        |           | 12                                                      | 18      | 10        | 16      | 11        | 15      | 12        | 18      |           |         | 12                                               | 18      | 10        | 16      | 11        | 15      | 14        | 14      | 20        |         |
| 17                           | 19        | 18        | 15        |           | 8                                                       | 19      | 7         | 14      | 9         | 18      | 14        | 16      |           |         | 8                                                | 19      | 7         | 14      | 9         | 18      | 11        | 17      | 17        |         |
| 18                           | 20        | 15        | 14        |           | 14                                                      | 16      | 14        | 16      | 14        | 16      | 14        | 16      |           |         | 14                                               | 16      | 13        | 11      | 16        | 20      | 0         | 15      | 15        |         |
| 18                           | 10        | 16        | 18        |           | 15                                                      | 18      | 15        | 13      | 15        | 13      | 15        | 13      |           |         | 15                                               | 18      | 2         | 17      | 9         | 12      | 14        | 14      | 20        |         |
| 18                           | 17        | 16        | 14        |           | 16                                                      | 17      | 13        | 13      | 16        | 17      | 13        | 13      |           |         | 8                                                | 12      | 10        | 12      | 8         | 19      | 12        | 15      | 15        |         |
| 20                           | 15        | 15        | 19        |           | 13                                                      | 17      | 7         | 19      | 17        | 15      | 13        | 17      |           |         | 13                                               | 17      | 7         | 19      | 17        | 15      | 10        | 14      | 14        |         |
| 16                           | 18        | 17        | 13        |           | 10                                                      | 15      | 16        | 12      | 12        | 12      | 10        | 15      |           |         | 10                                               | 15      | 16        | 12      | 12        | 6       | 18        | 19      | 19        |         |
| 15                           | 20        | 17        | 13        |           | 16                                                      | 19      | 0         | 11      | 16        | 14      | 16        | 14      |           |         | 16                                               | 19      | 0         | 11      | 16        | 14      | 15        | 14      | 14        |         |
| 17                           | 13        | 17        | 19        |           | 12                                                      | 17      | 12        | 17      | 12        | 17      | 12        | 17      |           |         | 15                                               | 19      | 12        | 17      | 12        | 19      | 9         | 19      | 19        |         |
| 16                           | 14        | 15        | 17        |           | 3                                                       | 17      | 9         | 19      | 9         | 19      | 9         | 19      |           |         | 3                                                | 17      | 9         | 19      | 11        | 18      | 7         | 12      | 14        |         |
| 11                           | 14        | 12        | 15        |           | 9                                                       | 19      | 3         | 18      | 5         | 19      | 5         | 16      |           |         | 9                                                | 15      | 5         | 15      | 5         | 16      | 5         | 16      | 14        |         |
| 15                           | 14        | 10        | 14        |           | 13                                                      | 15      | 13        | 12      | 13        | 15      | 13        | 15      |           |         | 13                                               | 15      | 8         | 12      | 2         | 9       | 2         | 9       | 14        |         |
| 13                           | 13        | 17        | 14        |           | 15                                                      | 13      | 13        | 12      | 15        | 13      | 15        | 13      |           |         | 14                                               | 15      | 15        | 20      | 15        | 14      | 9         | 14      | 16        |         |
| 18                           | 13        | 12        | 14        |           | 17                                                      | 16      | 17        | 16      | 17        | 16      | 17        | 16      |           |         | 17                                               | 16      | 17        | 20      | 17        | 16      | 16        | 16      | 16        |         |
|                              | 16        | 11        | 12        |           | 16                                                      | 17      | 11        | 15      | 16        | 17      | 16        | 17      |           |         | 16                                               | 17      | 11        | 15      | 16        | 15      | 15        | 15      | 15        |         |
|                              | 18        | 13        | 12        |           | 9                                                       | 14      | 14        | 16      | 14        | 16      | 14        | 16      |           |         | 4                                                | 17      | 8         | 13      | 14        | 17      | 14        | 17      | 17        |         |
|                              | 9         | 14        | 16        |           | 15                                                      | 13      | 14        | 17      | 15        | 13      | 15        | 13      |           |         | 8                                                | 13      | 14        | 17      | 16        | 15      | 15        | 15      | 15        |         |
|                              | 15        | 12        | 14        |           | 12                                                      | 14      | 12        | 13      | 14        | 13      | 14        | 13      |           |         | 10                                               | 19      | 15        | 17      | 15        | 17      | 15        | 17      | 15        |         |
|                              | 12        | 16        | 19        |           | 15                                                      | 13      | 15        | 13      | 15        | 13      | 15        | 13      |           |         | 15                                               | 13      | 15        | 17      | 15        | 17      | 15        | 17      | 15        |         |
|                              | 17        | 13        | 15        |           | 14                                                      | 15      | 14        | 16      | 14        | 16      | 14        | 16      |           |         | 14                                               | 15      | 15        | 20      | 15        | 14      | 9         | 14      | 16        |         |
|                              | 16        | 14        | 15        |           | 13                                                      | 13      | 15        | 13      | 15        | 13      | 15        | 13      |           |         | 17                                               | 16      | 17        | 20      | 17        | 16      | 16        | 16      | 16        |         |
|                              | 13        | 15        | 13        |           | 17                                                      | 16      | 17        | 16      | 17        | 16      | 17        | 16      |           |         | 16                                               | 17      | 11        | 15      | 16        | 15      | 15        | 15      | 15        |         |
|                              | 11        | 13        | 16        |           | 9                                                       | 14      | 14        | 16      | 14        | 16      | 14        | 16      |           |         | 4                                                | 17      | 8         | 13      | 14        | 17      | 14        | 17      | 17        |         |
|                              | 11        | 14        | 18        |           | 15                                                      | 13      | 14        | 17      | 15        | 13      | 15        | 13      |           |         | 8                                                | 13      | 14        | 17      | 16        | 15      | 15        | 15      | 15        |         |
|                              | 14        | 15        | 12        |           | 12                                                      | 14      | 12        | 13      | 14        | 13      | 14        | 13      |           |         | 10                                               | 19      | 15        | 17      | 15        | 17      | 15        | 17      | 15        |         |

| NOTE DE REGLEMENTATION GP-N4 |           |           |           |           | PEDAGOGIE ORGANISATIONNELLE & REGLEMENTATION INITIATEUR |         |           |         |           |         |           |         |           |         | PEDAGOGIE ORGANISATIONNELLE & REGLEMENTATION MF1 |         |           |         |           |         |           |         |           |         |
|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------------------------|---------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|--------------------------------------------------|---------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|
| 2020-2021                    | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2020-2021                                               |         | 2021-2022 |         | 2022-2023 |         | 2023-2024 |         | 2024-2025 |         | 2020-2021                                        |         | 2021-2022 |         | 2022-2023 |         | 2023-2024 |         | 2024-2025 |         |
|                              |           |           |           |           | PEDA ORGA                                               | REGLEM. | PEDA ORGA | REGLEM. | PEDA ORGA | REGLEM. | PEDA ORGA | REGLEM. | PEDA ORGA | REGLEM. | PEDA ORGA                                        | REGLEM. | PEDA ORGA | REGLEM. | PEDA ORGA | REGLEM. | PEDA ORGA | REGLEM. | PEDA ORGA | REGLEM. |
|                              | 13        | 16        |           |           |                                                         |         |           |         |           |         |           |         |           |         |                                                  |         |           |         | 18        | 20      |           |         |           |         |
|                              | 15        | 12        |           |           |                                                         |         |           |         |           |         |           |         |           |         |                                                  |         |           |         |           |         |           |         |           |         |
|                              | 14        | 12        |           |           |                                                         |         |           |         |           |         |           |         |           |         |                                                  |         |           |         |           |         |           |         |           |         |
|                              | 15        | 16        |           |           |                                                         |         |           |         |           |         |           |         |           |         |                                                  |         |           |         |           |         |           |         |           |         |
|                              | 16        | 16        |           |           |                                                         |         |           |         |           |         |           |         |           |         |                                                  |         |           |         |           |         |           |         |           |         |
|                              | 17        | 12        |           |           |                                                         |         |           |         |           |         |           |         |           |         |                                                  |         |           |         |           |         |           |         |           |         |
|                              | 18        | 19        |           |           |                                                         |         |           |         |           |         |           |         |           |         |                                                  |         |           |         |           |         |           |         |           |         |
|                              | 18        | 16        |           |           |                                                         |         |           |         |           |         |           |         |           |         |                                                  |         |           |         |           |         |           |         |           |         |
|                              | 14        | 15        |           |           |                                                         |         |           |         |           |         |           |         |           |         |                                                  |         |           |         |           |         |           |         |           |         |
|                              | 16        | 18        |           |           |                                                         |         |           |         |           |         |           |         |           |         |                                                  |         |           |         |           |         |           |         |           |         |
|                              | 16        | 13        |           |           |                                                         |         |           |         |           |         |           |         |           |         |                                                  |         |           |         |           |         |           |         |           |         |
|                              | 13        |           |           |           |                                                         |         |           |         |           |         |           |         |           |         |                                                  |         |           |         |           |         |           |         |           |         |
|                              | 18        |           |           |           |                                                         |         |           |         |           |         |           |         |           |         |                                                  |         |           |         |           |         |           |         |           |         |
|                              | 13        |           |           |           |                                                         |         |           |         |           |         |           |         |           |         |                                                  |         |           |         |           |         |           |         |           |         |
| 16,12                        | 15,81     | 15,53     | 15,63     | 16,82     | 13,62                                                   | 14,85   | 11,68     | 15,60   | 14,20     | 16,57   | 13,32     | 15,74   | 11,89     | 15,44   | 11,26                                            | 15,52   | 11,54     | 15,58   | 10,41     | 15,90   | 12,65     | 15,61   | 11,90     | 15,25   |



La ligne orange pâle correspond à la moyenne des notes

Que peut nous apprendre l'analyse des notes des bordereaux d'examen ?

- **La réglementation GP-N4**

Elle ne pose pas vraiment de soucis car les notes des candidats sont très correctes, avec une moyenne de **15,98/20**.

Aucune note éliminatoire, seulement deux 9/20. Le reste est au-dessus de la moyenne, dont 9 notes avec la note maximale (20/20).

*Il est difficile de projeter une application de la réglementation sur les épreuves type Guidage de palanquée.*

*Même s'il y a des notes éliminatoires dans ces épreuves, nous n'avons pas de fiches de note qui pourraient être analysées pour identifier des problèmes de compréhension de la réglementation.*

- **La réglementation INITIATEUR**

Elle peut paraître tout à fait correcte avec une moyenne de **15,64/20**

Cependant, on constate de forts gradients de note entre la pédagogie organisationnelle et la réglementation.

Des notes éliminatoires en pédagogie et de très belles notes en réglementation.

Sur l'ensemble des notes de l'examen **INITIATEUR**, nous avons 12 couples de notes qui posent question sur les **111 candidats**, soit près de **11 % des résultats**.

| PEDAGOGIE ORGANISATIONNELLE & REGLEMENTATION INITIATEUR |         |           |         |           |         |           |         |           |         |
|---------------------------------------------------------|---------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|
| 2020-2021                                               |         | 2021-2022 |         | 2022-2023 |         | 2023-2024 |         | 2024-2025 |         |
| PEDA ORGA                                               | REGLEM. | PEDA ORGA | REGLEM. | PEDA ORGA | REGLEM. | PEDA ORGA | REGLEM. | PEDA ORGA | REGLEM. |
| 12                                                      | 14      | 13        | 18      | 14        | 12      | 13        | 13      | 13        | 17      |
| 15                                                      | 14      | 12        | 13      | 14        | 18      | 9         | 15      | 7         | 15      |
| 15                                                      | 18      | 11        | 9       | 13        | 17      | 12        | 14      | 15        | 17      |
| 9                                                       | 17      | 10        | 16      | 14        | 14      | 12        | 14      | 13        | 18      |
| 4                                                       | 13      | 2         | 19      | 16        | 14      | 14        | 15      | 15        | 15      |
| 16                                                      | 17      | 5         | 20      | 18        | 15      | 15        | 15      | 11        | 13      |
| 17                                                      | 17      | 18        | 19      | 18        | 20      | 16        | 18      | 12        | 14      |
| 16                                                      | 14      | 14        | 19      | 15        | 15      | 13        | 16      | 9         | 14      |
| 13                                                      | 16      | 14        | 17      | 18        | 14      | 12        | 17      | 9         | 16      |
| 17                                                      | 15      | 14        | 20      | 10        | 18      | 13        | 19      |           |         |
| 13                                                      | 13      | 15        | 13      | 16        | 18      | 16        | 12      |           |         |
| 12                                                      | 15      | 12        | 10      | 18        | 18      | 15        | 16      |           |         |
| 18                                                      | 10      | 11        | 11      | 15        | 13      | 12        | 13      |           |         |
|                                                         |         | 12        | 15      | 17        | 18      | 13        | 16      |           |         |
|                                                         |         | 12        | 15      | 11        | 17      | 13        | 16      |           |         |
|                                                         |         | 11        | 11      | 7         | 15      | 8         | 17      |           |         |
|                                                         |         | 6         | 10      | 17        | 17      | 13        | 20      |           |         |
|                                                         |         | 12        | 18      | 12        | 17      | 18        | 19      |           |         |
|                                                         |         | 11        | 15      | 13        | 20      | 16        | 18      |           |         |
|                                                         |         | 9         | 13      | 20        | 18      | 16        | 19      |           |         |
|                                                         |         | 18        | 20      | 7         | 16      | 15        | 16      |           |         |
|                                                         |         | 15        | 18      | 18        | 19      | 15        | 20      |           |         |
|                                                         |         | 12        | 17      | 19        | 19      | 11        | 17      |           |         |
|                                                         |         | 14        | 18      | 15        | 13      | 11        | 16      |           |         |
|                                                         |         | 13        | 16      | 9         | 16      | 11        | 19      |           |         |
|                                                         |         |           |         | 18        | 17      | 13        | 16      |           |         |
|                                                         |         |           |         | 11        | 17      | 14        | 19      |           |         |
|                                                         |         |           |         | 12        | 16      | 12        | 17      |           |         |
|                                                         |         |           |         | 16        | 19      | 16        | 14      |           |         |
|                                                         |         |           |         | 13        | 17      | 11        | 7       |           |         |
|                                                         |         |           |         |           |         | 10        | 10      |           |         |
|                                                         |         |           |         |           |         | 14        | 8       |           |         |
|                                                         |         |           |         |           |         | 18        | 15      |           |         |
|                                                         |         |           |         |           |         | 11        | 15      |           |         |

### • La réglementation MF1

Elle est dans la même veine que l'INITIATEUR avec une moyenne globale de **15,57/20**.

On constate également de forts gradients de note entre la pédagogie organisationnelle et la réglementation.

Des notes éliminatoires en pédagogie organisationnelle et de très belles notes en réglementation.

Pour la réglementation **MF1**, la note minimale à obtenir est de 10/20 : nous avons **5 notes éliminatoires**.

Contrairement aux notes de l'INITIATEUR, nous avons beaucoup plus de **couples de notes** qui posent question au MF1 : **58 couples de notes sur 255 candidats**, ce qui représente près de **23% des résultats**.

| PEDAGOGIE ORGANISATIONNELLE & REGLEMENTATION MF1 |         |           |         |           |         |           |         |           |         |
|--------------------------------------------------|---------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|
| 2020-2021                                        |         | 2021-2022 |         | 2022-2023 |         | 2023-2024 |         | 2024-2025 |         |
| PEDA ORGA                                        | REGLEM. | PEDA ORGA | REGLEM. | PEDA ORGA | REGLEM. | PEDA ORGA | REGLEM. | PEDA ORGA | REGLEM. |
| 9                                                | 11      | 17        | 17      | 18        | 17      | 9         | 10      | 16        | 12      |
| 13                                               | 13      | 17        | 14      | 10        | 16      | 15        | 14      | 11        | 13      |
| 12                                               | 13      | 13        | 14      | 11        | 18      | 14        | 11      | 6         | 8       |
| 6                                                | 14      | 17        | 15      | 12        | 17      | 2         | 11      | 16        | 14      |
| 9                                                | 17      | 14        | 16      | 15        | 16      | 8         | 16      | 15        | 16      |
| 7                                                | 10      | 12        | 17      | 14        | 17      | 8         | 16      | 10        | 13      |
| 10                                               | 17      | 8         | 15      | 12        | 15      | 15        | 16      | 17        | 18      |
| 7                                                | 13      | 14        | 17      | 11        | 15      | 12        | 18      | 18        | 14      |
| 16                                               | 16      | 17        | 18      | 15        | 15      | 16        | 18      | 15        | 13      |
| 14                                               | 19      | 14        | 19      | 16        | 17      | 15        | 15      | 13        | 13      |
| 15                                               | 14      | 12        | 18      | 15        | 15      | 16        | 15      | 15        | 16      |
| 12                                               | 18      | 8         | 18      | 17        | 12      | 11        | 14      | 8         | 18      |
| 5                                                | 18      | 8         | 15      | 9         | 18      | 16        | 13      | 6         | 14      |
| 12                                               | 19      | 11        | 18      | 5         | 13      | 10        | 12      | 15        | 17      |
| 9                                                | 19      | 16        | 19      | 6         | 19      | 13        | 15      | 11        | 14      |
| 14                                               | 19      | 10        | 17      | 6         | 19      | 18        | 14      | 0         | 14      |
| 8                                                | 15      | 10        | 17      | 7         | 15      | 14        | 19      | 15        | 14      |
| 16                                               | 18      | 9         | 12      | 7         | 15      | 18        | 20      | 6         | 12      |
| 11                                               | 11      | 7         | 11      | 8         | 19      | 10        | 15      | 9         | 18      |
| 14                                               | 13      | 8         | 15      | 9         | 15      | 10        | 16      | 14        | 17      |
| 14                                               | 19      | 12        | 18      | 0         | 17      | 14        | 18      | 8         | 11      |
| 14                                               | 19      | 12        | 16      | 7         | 19      | 12        | 18      | 12        | 18      |
| 6                                                | 19      | 11        | 15      | 15        | 18      | 14        | 16      | 11        | 14      |
| 12                                               | 19      | 10        | 18      | 9         | 18      | 16        | 19      | 15        | 12      |
| 5                                                | 17      | 8         | 14      | 9         | 13      | 13        | 14      | 15        | 17      |
| 10                                               | 10      | 10        | 10      | 13        | 12      | 11        | 17      | 13        | 18      |
| 11                                               | 13      | 13        | 13      | 10        | 16      | 14        | 19      | 13        | 12      |
| 15                                               | 19      | 11        | 5       | 12        | 10      | 13        | 14      | 13        | 17      |
| 10                                               | 15      | 8         | 12      | 11        | 17      | 8         | 18      | 11        | 17      |
| 16                                               | 18      | 10        | 16      | 6         | 15      | 14        | 12      | 13        | 16      |
| 13                                               | 19      | 10        | 13      | 14        | 14      | 16        | 19      | 10        | 13      |
|                                                  |         | 11        | 18      | 11        | 16      | 12        | 19      | 13        | 17      |
|                                                  |         | 9         | 14      | 17        | 18      | 18        | 16      | 18        | 18      |
|                                                  |         | 9         | 18      | 5         | 13      | 11        | 18      | 11        | 16      |
|                                                  |         | 8         | 17      | 15        | 17      | 15        | 17      | 8         | 16      |
|                                                  |         | 13        | 18      | 5         | 18      | 8         | 15      | 14        | 16      |
|                                                  |         | 13        | 18      | 7         | 12      | 18        | 19      | 15        | 19      |
|                                                  |         | 11        | 16      | 8         | 14      | 12        | 16      | 14        | 17      |
|                                                  |         | 9         | 18      | 11        | 13      | 16        | 18      | 16        | 19      |
|                                                  |         | 12        | 19      | 13        | 18      | 11        | 15      | 14        | 20      |
|                                                  |         | 8         | 19      | 7         | 14      | 9         | 18      | 11        | 17      |
|                                                  |         | 14        | 16      | 13        | 14      | 16        | 20      | 0         | 15      |
|                                                  |         | 15        | 20      | 2         | 17      | 9         | 12      | 14        | 14      |
|                                                  |         | 8         | 12      | 10        | 12      | 8         | 19      | 12        | 15      |
|                                                  |         | 13        | 17      | 7         | 19      | 17        | 15      | 10        | 14      |
|                                                  |         | 10        | 15      | 10        | 12      | 12        | 6       | 18        | 19      |
|                                                  |         | 16        | 19      | 0         | 11      | 16        | 14      | 13        | 14      |
|                                                  |         | 15        | 19      | 12        | 17      | 12        | 19      | 9         | 19      |
|                                                  |         |           |         | 3         | 17      | 17        | 12      | 6         | 14      |
|                                                  |         |           |         | 9         | 19      | 11        | 18      | 7         | 12      |
|                                                  |         |           |         | 12        | 17      | 10        | 17      | 13        | 14      |
|                                                  |         |           |         | 3         | 18      | 5         | 19      |           |         |
|                                                  |         |           |         | 9         | 15      | 5         | 16      |           |         |
|                                                  |         |           |         | 13        | 15      | 8         | 12      |           |         |
|                                                  |         |           |         | 2         | 16      | 2         | 9       |           |         |
|                                                  |         |           |         | 10        | 19      | 15        | 17      |           |         |
|                                                  |         |           |         | 15        | 20      | 10        | 14      |           |         |
|                                                  |         |           |         | 14        | 15      | 9         | 14      |           |         |
|                                                  |         |           |         | 17        | 20      | 17        | 16      |           |         |
|                                                  |         |           |         | 16        | 17      | 11        | 15      |           |         |
|                                                  |         |           |         | 4         | 17      | 16        | 15      |           |         |
|                                                  |         |           |         | 8         | 13      | 14        | 17      |           |         |
|                                                  |         |           |         | 16        | 20      |           |         |           |         |

## Il est important de se questionner : pourquoi des notes aussi antinomiques ?

Il a souvent été constaté, lors des examens GP-N4, Initiateur et MF1, des fautes de sécurité qui entraînaient des notes éliminatoires alors que les résultats de l'épreuve de réglementation étaient tous à fait satisfaisants, voire parfaits.

Par exemple, les candidats :

- Proposaient de faire enseigner dans la zone 20 – 40 m des E2 (méconnaissances des prérogatives des formateurs)
- Dépasseaient les limites de profondeur des prérogatives des plongeurs qu'ils encadraient,
- N'avaient pas de notion de maximum de plongeurs par palanquée en fonction du public accueil (enfants / adultes)
- Ne prenaient pas en compte les pratiques de la CTN sur certaines pratiques en enseignement.

Fort de ce constat, au-delà de trouver un moyen d'aider les candidats à appréhender les questions de réglementation en tant que telles, il me paraissait important d'étendre la réflexion à des cas pratiques et des mises en situation, notamment pour les examens Initiateurs et MF1 qui comportent des épreuves de pédagogie organisationnelle.

L'idée n'est pas juste d'apprendre par cœur mais bien de transposer la théorie à la pratique.

## 4) POURQUOI LE E-LEARNING ?

---

L'objectif de ce mémoire n'est pas de vous retracer toutes les évolutions de e-learning depuis sa création et de lister toutes les formes de e-learning mais plutôt de vous en résumer les points fondamentaux pour envisager son usage au sein de la CTR Corse.

### 3.1. Le e-learning ne date pas d'hier !

Les premières formes d'apprentissage en ligne ont commencé dans les **années 1960**, aux Etats-Unis, avec l'utilisation dans le monde éducatif du programme informatique PLATO.

Mais c'est avec l'avènement d'Internet dans les **années 1990** que les premiers cours en ligne ont vu le jour. Les universités ont commencé à proposer des cours à distance, permettant aux étudiants d'accéder à des ressources éducatives via le web.

Les **années 2000** ont vu émerger l'ère des LMS (Learning Management System = Système de gestion des formations), facilitant la création, la distribution et le suivi des cours en ligne.

Avec la montée en puissance des smartphones et des tablettes dans les **années 2010**, l'apprentissage mobile a pris de l'ampleur, permettant aux apprenants d'accéder à des contenus éducatifs à tout moment et en tout lieu.

**2015** est un tournant dans le e-learning car les réseaux sociaux et les plateformes collaboratives ont commencé à jouer un rôle important dans l'apprentissage en ligne, favorisant l'interaction entre les élèves et les enseignants.

Les **années COVID** ont été un accélérateur d'usage afin de conserver une activité scolaire et professionnelle pendant les périodes de confinement.

Enfin, les **années 2020** voient l'intelligence artificielle arriver et transformer le paysage du e-learning, offrant des expériences d'apprentissage plus personnalisées et immersives.

Aujourd'hui, le e-learning est devenu une **composante essentielle de l'éducation**, avec une multitude de plateformes et de ressources disponibles pour les « élèves » de tous âges et de tous niveaux.

### Quelques chiffres

- Le marché mondial de l'apprentissage en ligne devrait atteindre **457.8 milliards de dollars** d'ici 2026.
- Les États-Unis et l'Europe représentent à eux seuls plus de **70 %** de l'industrie de l'apprentissage en ligne

### 3.2. Les avantages et inconvénients du e-learning

Les avantages principaux pour les centres de plongée et les candidats tournent autour du **gain de temps** et du **côté pratique**.

#### **AVANTAGES POUR LES CENTRES DE PLONGEE :**

- Libérer du temps pour les moniteurs de plongée sur certains enseignements
- Pouvoir former plus de personnes en moins de temps
- Moins de contraintes d'organisation de cours en présentiel

#### **AVANTAGES POUR LES CANDIDATS :**

- Avoir accès aux formations plus facilement selon leurs disponibilités, à l'heure souhaitée et peu importe le lieu où ils se trouvent
- Se former à leur rythme
- Être plus autonome

Malgré ses nombreux avantages, le e-learning a tout de même certaines limites :

- Absence de contacts humains qui mettent certains candidats en difficulté
- Trop de techniques et de supports d'apprentissage différents qui peuvent freiner certains candidats
- Contenu qui n'est parfois pas adapté à la demande et aux besoins, contrairement à un cours en face-à-face durant lequel le formateur peut s'adapter à chaque participant.
- Difficulté à se motiver à suivre ces formations sans créneaux fixés

### 3.3. Les tendances 2025

En 2025, certaines pratiques dans le e-learning émergent fortement.

#### **3.3.1. LA LUDIFICATION DE L'APPRENTISSAGE**

La **ludification (gamification)**, est une tendance forte en 2025, transformant les formations en expériences apprenantes engageantes grâce à l'intégration de mécanismes issus du jeu. L'intégration de ces mécanismes de jeux dans les modules de formation stimule la **motivation** et l'**engagement** des candidats, rendant l'apprentissage plus attractif et donc plus efficace.

La **ludification** associe de plus en plus de **scénarios immersifs** pour transformer des situations théoriques en expériences pratiques.

### 3.3.2. HYBRIDATION

L'apprentissage hybride, **combinant sessions de formation en présentiel et sessions de formation en ligne**, s'établit comme une tendance forte dans la construction des parcours.

L'hybridation donne aux candidats la liberté de progresser à leur rythme, tout en conservant les avantages des interactions humaines en présentiel.

Cela est renforcé par une utilisation toujours plus importante des smartphones pour suivre la formation.

L'hybridation, solution préconisée dans ce mémoire, est développée dans le chapitre 6.

### 3.3.3. LE MICROLEARNING

Le **microlearning** est un mode de formation à distance de plus en plus plébiscité. La raison de ce succès est très simple : il s'adapte parfaitement aux envies et besoins des apprenants, mais aussi des entreprises.

Pourquoi ?

L'évolution de nos modes de vie y est pour quelque chose : nous regardons plus de séries que de longs métrages, nous partons plus facilement en week-end prolongé qu'un mois à l'autre bout du monde, nous sommes constamment interrompus dans ce que nous faisons par les notifications de nos différents réseaux sociaux, les appels téléphoniques les sms, ...

Le **microlearning** est un mode de formation à distance de courte durée.

Il utilise des techniques très ludiques telles que des vidéos, du texte, des images et du son.

Le but est d'apporter des connaissances de façon ludique.

**Les Quiz** sont un type de microlearning très utilisé car ils permettent des temps de réponses aux questions assez rapides.

## 3.4. Et pourquoi pas nous ?

### **D'autres l'ont fait avant nous !**

Les plateformes d'**auto-école** ou de préparation du **permis bateau** en ligne fleurissent depuis quelques années.

Ces plateformes mettent à disposition des entraînements sous forme de **quiz** : des milliers de questions et des examens blancs.

Voici quelques exemples de plateformes :

- <https://www.stych.fr/>
- <https://www.envoituresimone.com>
- <https://www.ornikar.com>
- <https://public.codesrousseau.fr/>  
<https://www.prepacode-enpc.fr/permis-plaisance>

**Apprendre en ligne le code de la route ou le permis bateau est dans la même optique que notre volonté de proposer une nouvelle façon d'appréhender la réglementation GP-N4, Initiateur et MF1.**

### **Alors, pourquoi utiliser les Quiz ?**

Les Quiz sont un moyen de tester les connaissances de nos candidats.

Dans la grande majorité des cas, les quiz servent plus à mesurer les acquis qu'à évaluer la capacité de transferts de ces acquis.

***Justement, tout notre problème est là !***

Le stagiaire n'est pas suffisamment mis en situation pour permettre le transfert de ses acquis théoriques dans l'épreuve de pédagogie organisationnelle.

De plus, les Quiz sont souvent perçus négativement car ils ont une connotation d'examen, de sanction.

### **A nous de changer tout ça !**

Il va donc falloir imaginer des quiz pour :

- Véhiculer une image positive et ludique de ces pratiques
- Apporter des connaissances théoriques, issues de la base de connaissance de Réglementation de la CTR Corse, du MFT et du Code du Sport
- Insérer des scénarios immersifs dans les Quiz, inspirés des sujets de pédagogie organisationnelle de la CTR Corse et/ou des expériences des Instructeurs du Collège, pour apporter des réflexions sur des situations qui mobilisent les acquis théoriques > mettre la théorie au service de la pratique.

## 5) RECHERCHE DE SOLUTIONS POUR LE PROJET

---

Pour mettre en œuvre ce projet, il n'est pas question de rentrer dans un développement informatique complexe.

Il existe de nombreux outils sur le marché. La première démarche que j'ai effectué dans le cadre de ce mémoire a été de faire une étude de marché des principaux types de plateformes et les solutions existantes.

### 5.1. Plusieurs types de solutions

Plusieurs orientations existent :

- **Les plateformes dites LMS** (Learning Management System = Système de gestion des formations) qui sont très complètes.  
Ces plateformes sont de véritables gestionnaires de parcours d'apprenants avec, si on le souhaite, des objectifs de délivrance de certification.  
Les moyens humains et financiers à mettre en œuvre pour la gestion de ces plateformes sont très importants.
- **Des outils simples de Quiz** existent. Ils peuvent répondre aussi à nos besoins mais présentent certaines limites, notamment sur les variations de type de question et sur le contrôle des accès à nos quiz.  
Pas de possibilité d'enregistrer les quiz au format SCORM : format d'enregistrement de quiz qui permet l'implémentation de ceux-ci directement dans un LMS existant.  
Peu de personnalisation graphique pour certaines plateformes.
- **L'utilisation de la plateforme FFESSM**  
Cette possibilité avait été envisagée : tester les quiz de réglementation via la plateforme nationale. Les contenus auraient pu être filtrés par N° de licence pour les afficher uniquement aux licenciés corses.  
  
**Cette solution n'est pas envisageable** car les candidats peuvent être licenciés dans leur club d'origine et venir passer des stages ou examens en Corse. Ils ne pourraient donc pas avoir accès aux données.

Partant de ce constat, il est donc nécessaire de mettre en place une phase de tests des outils à dimensions différentes pour faire une préconisation la plus adaptée à nos besoins.

## 5.2. Tests de solutions et préconisations

Dans le cadre du mémoire, j'ai effectué des recherches sur les outils disponibles sur le marché.

Mon attention s'est portée sur une sélection de 5 outils qui pourraient répondre à tout ou partie de nos besoins.

J'ai intégré les descriptifs et tableau comparatif en annexe.

À la suite des différents tests et à l'analyse comparative de ces outils, je préconise donc l'utilisation de **Ispring iSpring Suite Max** qui permet :

- un usage simple à la fois pour les candidats et les concepteurs (basé sur PowerPoint)
- des quiz très variés et illimités
- une personnalisation de l'interface à la charte graphique de la CTR Corse
- une publication des quiz sur un espace en ligne « simple »
- un retour des résultats des candidats pour les formateurs afin de cibler les lacunes à combler
- une gestion simple des accès aux quiz pour éviter une administration complexe des comptes clients
- un budget raisonnable et maîtrisé

## 6) LE PROJET DE MISE EN ŒUVRE DES QUIZ

---

### 6.1. Concept > cible à prioriser

Nous avons vu dans l'introduction que les problématiques d'écart de notes étaient plus importantes sur les examens MF1.

Par ailleurs, l'examen MF1 demande une **note de minimum de 10/20 à l'épreuve de réglementation**. Cette épreuve n'est donc pas rattrapable par une autre épreuve en cas d'échec.

Nous allons donc commencer la conception des Quiz sur la **réglementation MF1**. Le projet pourra ensuite être étendu à la réglementation GP-N4 et Initiateur si l'expérience est concluante.

### 6.2. Nombre de questions préconisé dans un quiz

Le panachage et le nombre de questions est un facteur clé de succès des quiz proposés. Les quiz seront intéressants pour les candidats si le nombre de questions est important.

Les différentes plateformes d'e-learning préconisent, par quiz, un nombre de question entre 10 et 40 questions, et se basent sur une moyenne de 20 à 30 secondes par question.

Je préconise dans le cadre de ce projet des quiz mélangeant :

- des questions purement théoriques permettant d'évaluer rapidement les connaissances des textes réglementaires du candidat : une vingtaine de questions avec 30 secondes par question pour y répondre
- des questions immersives permettant d'évaluer la réflexion du candidat dans la mise en situation des textes réglementaires : une dizaine de questions avec 2 minutes par question pour y répondre.

*N.B : Il sera également possible de créer des quiz uniquement pour la théorie ou pour la partie immersive afin de proposer une multitude de quiz. Le nombre de questions pourra être augmentée pour atteindre le nombre d'environ 30 questions.*

### 6.3. Typologie et forme de questions à étudier

Nous avons tous « subi » des quiz composés de nombreuses questions, type QCM. Rébarbatifs, stressants par le nombre imposant de questions, décourageants...

Pour casser ce côté rébarbatif, il faudra proposer plusieurs formes de questions.

**L'aspect ludique** est un élément important à prendre en compte pour changer les mentalités sur l'usage des quiz.

De plus, le mode aléatoire de l'affichage sera activé pour éviter la monotonie des quiz.

La plateforme propose 14 types de questions :

- Questions à Choix Multiple mais Réponse Unique
- Questions à Réponses Multiples
- Vrai – Faux
- Réponse courte avec texte bref
- Réponse numérique
- Séquence (classement ordonné)
- Les correspondances (associations)
- Remplir les espaces vides (Question à trou)
- Sélectionner parmi les listes (propositions de question)
- Glisser-déposer les mots
- Déterminer une zone sur une image
- Glisser-déposer des visuels
- Echelle de Likert (avis)
- Essai (réponse textuelle)



Choix multiple



Réponses multiples



Vrai/Faux



Réponse courte



Numérique



Séquence



Correspondance



Remplir les espaces  
vides



Sélectionner parmi les  
listes



Faites glisser les mots



Zone



Glisser déposer



Échelle de Likert



Essai

Toutes les formes de questions ne seront pas forcément utilisées mais elles vont nous permettre de varier les formulations.

Avant même de se lancer dans l'implémentation des questions sur la plateforme, il est important de réfléchir en amont aux thématiques et aux questions précises pour éviter la perte de temps de réalisation technique.

Il faut ensuite choisir le type de question adapté à chaque question créée, voire reformuler les questions pour les adapter aux typologies de questions.

Il n'y a pas de limite au nombre de questions.

**Plusieurs questions pourront aborder un même thème : on force le candidat à réfléchir à différentes formulations et non à apprendre par cœur la réponse à une question**

Je préconise, pour chaque quizz, de proposer 5 ou 6 types de questions différentes choisis parmi les types ci-dessus.

Ainsi, les quiz apportent de la diversité dans la forme et permettra un engagement plus important des candidats.

#### 6.4. Paramétrage des questions > type d'évaluation

J'ai intégré en annexe le paramétrage précis des questions afin de vous montrer à la fois la simplicité et l'étendue des possibilités de l'outil.

Un point essentiel à mettre en avant est le **paramétrage du mode d'évaluation** qui peut être fait de deux manières :

- Soit par **score de réussite** > ex : seuil de réussite au quiz exprimé en pourcentage ou en point.
- Soit par **échelle de notation** > positionner l'évaluation sur une échelle et non une note : Bien, Très bien, Excellent....

Je préconise d'utiliser les deux modes d'évaluation qu'on mettra en œuvre en fonction du positionnement du candidat dans son cursus pédagogique.

Nous allons créer :

- Des quiz en mode « **Apprentissage** », en début et milieu de cursus avec des évaluations par échelle (barème de notation). On incite le candidat à progresser et non sanctionner le résultat par une note.
- Des quiz en mode « **Challenge** » sur la fin des cursus donc par score de réussite pour permettre aux candidats de se positionner par rapport à l'examen qui approche.



### Score du quiz

#### Options de notation

☒ Score de réussite  
☐ Barème de notation  
☐ Aucun

#### Exigences de réussite

Score en : Pourcentage

Seuil de réussite : 80 %

### Barème de notation

#### Exigences de réussite

Score en : Pourcentage

| Note           | Pourcentage minimum |                                                                                     |
|----------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ✓ Excellent    | 90                  |  |
| ✓ Très bien    | 80                  |  |
| ✓ Bien         | 70                  |  |
| ✓ Satisfaisant | 60                  |  |
| ✓ Passable     | 50                  |  |
| ✗ Insuffisant  | 0                   |  |

*Saisir la description de la note ici*

## 6.5. Pédagogie active

Au-delà de l'évaluation qui est faite dans le quiz, il sera nécessaire d'intégrer **une phase de remédiation par question.**

Je préconise de communiquer au candidat les sources d'informations et pistes de réflexion pour qu'il puisse chercher par lui-même les informations nécessaires à la bonne compréhension des questions auxquelles il n'a pas pu répondre.

Le formateur reste en support pour répondre précisément à certaines questions si le candidat ne trouve pas les informations.

On parlera ainsi de **pédagogie active**, modèle centré sur l'apprenant : ce dernier, au cœur de son cursus, s'engage et devient acteur de sa formation.

Je préconise aussi de proposer des informations complémentaires, dans le cas de bonnes réponses, dans une optique « Pour aller plus loin ».

Ainsi, même si le candidat a des connaissances correctes, on inculque par cette démarche, la nécessité de toujours **resté en veille** pour une remise à jour permanente des connaissances réglementaires.

## 6.6. Mise en œuvre en mode hybridation

Nous avons vu, en amont de ce mémoire, que l'**hybridation** était une tendance forte du e-learning.

Le mode hybride **combine sessions de formation en présentiel et sessions de formation en ligne**.

Je préconise de mettre en place ce mode hybride tout au long du cursus de candidat selon les trois temps principaux du parcours.

### 6.6.1. Pendant le stage initial

#### En début de stage initial

Après la présentation du stage et le planning de la semaine, je préconise de faire un quiz en début de stage initial afin d'évaluer l'état des connaissances des participants, comme cela est pratiqué pour le stage initial MF2 (*Évaluation initiale*)

Cela présente un double intérêt :

- Engager les participants dès le début de la formation dans ce type de pratique
- Evaluer l'état de leurs connaissances et susciter une réflexion personnelle

De plus, cela permettra de dédramatiser cette étape en indiquant que cela n'est en rien une manière de juger mais bien de faire un constat des connaissances du groupe pour adapter la formation initiale.

Je préconise de choisir le système de **notation par barème** afin de donner des tendances de niveau de connaissance aux candidats sans donner de notes précises.

Les résultats des quiz seront envoyés dans la boîte mail du directeur de stage. Il devra prévoir dans son planning un **temps de restitution des résultats**.

#### Prérequis pour la mise en œuvre des quiz

Il sera nécessaire de prévoir :

- Un téléphone ou tablette par candidat (le préciser sur la convocation du stage)
- Une bonne connexion WIFI dans le local de formation

Je préconise aussi que le quiz réalisé en début de stage soit **envoyé par mail** aux candidats en **fin de stage** pour que ceux-ci puissent le rejouer et constater leur progression (*Évaluation formative*).

Je préconise aussi que les directeurs de stage incitent les candidats à partager leurs résultats avec **leurs tuteurs** afin qu'ils puissent mettre en place des temps de travail pour l'acquisition des connaissances.

### Réveil pédagogique

Proposer un ou des Quiz en mode « **réveil pédagogique** » en milieu de semaine ou plusieurs fois dans la semaine permet de dynamiser le groupe, rafraîchir les idées, et casser la monotonie de certains cours magistraux.

L'instructeur pourrait choisir un quiz, le projeter sur l'écran et faire réfléchir les candidats en groupe : le quiz est alors un outil d'animation pour l'acquisition des connaissances.

Des thématiques de quiz sur le MFT, le Code du Sport, la FFESSM, seront prévus sur la plateforme et pourront être utilisées dans les réveils pédagogiques.

#### Prérequis pour la mise en œuvre des quiz en mode réveil pédagogique

Il sera nécessaire de prévoir :

- Un ordinateur et un vidéo projecteur
- Une bonne connexion WIFI dans le local de formation

#### 6.6.2. Pendant le stage pratique

Proposer l'accès aux quiz pour tous les candidats pendant leur stage pratique afin qu'ils puissent s'entraîner et réfléchir aux situations pratiques.

Je préconise donc aux tuteurs de :

- Prévoir aux candidats des séances de travail sur les quiz immersifs (en fonction des thèmes) bien en amont des mises en pratique
- Faire un point sur les réponses aux quiz avec les candidats pour leur permettre de compléter les manques
- Présenter les quiz généralistes aux candidats pour s'entraîner et compléter leurs connaissances.
- Prévoir des temps d'échanges avec les candidats en fin de stage pratique pour avoir un retour sur l'usage de ces quiz et les thèmes que les candidats aimeraient avoir en plus. Cela permettrait d'avoir des sujets potentiels à ajouter dans notre base de quiz. Le stagiaire peut ainsi, pendant le stage pratique, demander des compléments

### 6.6.3. En début du stage final

Je préconise de mettre en place un quiz le premier jour du stage du stage final.

Les formateurs devront analyser les résultats des quiz afin de proposer dans la semaine (en milieu de stage final) un temps pour répondre aux incompréhensions de dernière minute.

Le quiz serait réalisé le premier jour du stage.

Les résultats devraient normalement être plus qualitatifs qu'au stage initial au vu du travail fourni pendant le stage pratique et les révisions pour l'examen.

Le quiz sera utilisé en mode « **score** » pour permettre aux candidats de se positionner par rapport à l'examen proche.

#### Prérequis pour la mise en œuvre des quiz pendant le stage initial

Il sera nécessaire de prévoir :

- Un téléphone ou tablette par candidat (le préciser sur la convocation du stage)
- Une bonne connexion WIFI dans le local de formation

## 7) MÉTHODOLOGIE DE CRÉATION DE CONTENUS

Afin d'imaginer les Quiz dans la plateforme, il est intéressant de mettre en place une méthodologie de travail.

Aujourd'hui, notre base de connaissance est constituée des éléments suivants :

- La base de données des sujets d'examen de la CTR Corse sur la **Règlementation** et la **Pédagogie Organisationnelle**
- Le MFT
- Le code du Sport
- Les documents annexes issus des Commissions Nationales (CTN, Médicale...)
- L'expérience des Instructeurs du Collège dans les situations complexes ou cocasses qu'ils vivent au quotidien dans leurs centres.

Du fait des tendances fortes du e-learning que vous avons évoquées en amont, il est nécessaire de proposer des quiz variés et orientés sur **l'immersion** de nos candidats dans leur futur rôle de MF1.

Aussi, nous pourrions proposer de créer des quiz sur des sujets déjà identifiés dans la base de connaissance des sujets d'examen :

- Le code du Sport
- La FFESSM
- Clubs & SCA
- Manuel de Formation Technique (MFT)
- Règlements



**JE VOUS EMMENE  
DANS UNE EBAUCHE  
DE QUIZ SUR LES  
CONNAISSANCES DE  
L'EXAMEN MF1**

**<https://ctr-corse-ffessm.ispring.eu/app/preview/50344e76-84a9-11f0-9f14-f65dfbf8bd6c>**

Mais une **orientation transversale** peut aussi être prise pour imaginer des quiz thématiques mêlant :

- De la réglementation
- Des problématiques traitées dans les sujets de pédagogie organisationnelle
- Des situations pratiques qu'ils peuvent rencontrer (**immersion**)

Afin de gagner du temps dans la création des Quiz, je propose de procéder, dans un premier temps, par la compilation de tous les éléments d'un sujet dans les différents documents cités plus haut.

L'objectif de ce travail est de regrouper tous les éléments indispensables pouvant être exploités dans les Quiz.

Ainsi, le travail de création des Quiz s'en trouve facilité et les instructeurs mobilisés sur la création de ce Quiz travaillent sur une base d'information commune.

En effectuant ce travail de regroupement d'informations sur un même sujet, des grandes tendances de questions à poser se dessineront et guideront l'élaboration des Quiz.

## 8) EXEMPLE D'UN QUIZ SUR LA PLONGEE JEUNES

---

Pour illustrer la démarche, prenons l'exemple de la création d'un **Quiz sur la Plongée Jeunes**, toujours sous l'angle de la réglementation.

Quelles sont les données dont nous disposons dans les textes ?

-----

### CONTENUS ISSUS DES SUJETS DE REGLEMENTATION DE LA CTR CORSE

---

#### REG.1 (2 points)

Le certificat médical à la FFESSM pour la pratique plongée. Est-il obligatoire ? De quel type doit-il être ? Qui peut le délivrer ? Quelle est sa durée de validité ? (Vous distinguerez les différents types de pratique : exploration et formation).

A la FFESSM, pour toutes les activités de plongée (sauf dans le cadre du baptême, et autres ATP il vous sera demandé un Certificat d'Absence de Contre-Indication à la pratique de la plongée subaquatique de moins d'un an délivré par :

- Tout médecin (avec formulaire fédéral du certificat) pour le passage des brevets de jeunes plongeurs

Sa durée de validité est d'un an à sa date de production.

Pour la délivrance de la première licence, le Certificat d'Absence de Contre-Indication est obligatoire pour les activités subaquatiques.

#### REG.3 (2 points)

Dans quel cas le Certificat d'Absence de Contre-Indication est-il obligatoire pour réaliser des baptêmes ?

La règle générale est que le Certificat d'Absence de Contre-Indication n'est pas obligatoire pour les baptêmes.

Il existe deux exceptions : **(seule l'exception sur les jeunes plongeurs est prise en compte dans le sujet)**

Lors de la réception d'enfants appartenant à un centre de loisirs vacances / centre de loisir sans habitation. (Art. 26 de l'arrêté du 25 février 1977 modifié). Instruction n°00-080 J.S. du 12 mai 2000 mise à jour par l'instruction n°01-101 J.S. du 18 mai 2001.

Les accueils de mineurs, avec ou sans hébergement, qui pratiquent des activités physiques et sportives ne sont pas, en tant que tels, des établissements d'APS. Ils sont soumis à une réglementation particulière.

#### MFT.4 (2points)

Citez les conditions de candidatures pour une personne désirant passer le niveau 1.

- Être titulaire d'une licence FFESSM en cours de validité.
- Être âgé de 12 ans au moins (autorisation du responsable légal pour les moins de 18 ans).
- Être en possession d'un Certificat d'Absence de Contre-Indication délivré par tout médecin.

#### MFT.6 (4 points)

Les conditions de la pratique de la **plongée enfant** avec scaphandre en milieu naturel en enseignement ou en exploration. Complétez le tableau suivant :

| Espace d'évolution | Âge des plongeurs | Niveaux de pratique          | Compétence minimum de l'encadrant de la palanquée | Effectif maximum de la palanquée, encadrement non compris |
|--------------------|-------------------|------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 0-1 mètre          | <8 ans            | Etoile de mer 1              | E1 ou guide de Rando Sub en exploration           | 8                                                         |
|                    |                   | Etoile de mer 2 et 3         |                                                   |                                                           |
| 0-2 mètres         | 8-10 ans          | Baptême                      | E1                                                | 1                                                         |
| 0-3 mètres         | 10-14 ans         |                              |                                                   |                                                           |
| 0-6 mètres         | 8-14 ans          | Formation Plongeur de Bronze | E1                                                | 1 (2 en fin de formation)                                 |
|                    |                   | Plongeur de Bronze           | E1                                                | 2                                                         |
|                    |                   | Plongeur d'Argent            | E1 ou GP en exploration                           | 2+1 P1 minimum ou 1+2 P1                                  |
| 0-12 mètres        | 10-12 ans         | Plongeur d'Or                | E2 ou GP en exploration                           | 2+1 P1 minimum ou 1+2 P1                                  |
| 0-20 mètres        | 12-14 ans         |                              |                                                   |                                                           |

### **FED.3 (4 points)**

La licence FFESSM : indiquez les avantages qu'elle procure, les différents types, ainsi que sa durée de validité.

- La licence confère à son titulaire, à compter de la date de sa délivrance, le droit de participer aux activités et au fonctionnement de la fédération.
- Elle peut être délivrée au titre de l'une des catégories suivantes :
  - Licence « enfant » : elle est délivrée aux mineurs de moins de 12 ans ;
  - Licence « jeune » : cette licence est délivrée aux personnes de 12 à 16 ans ;
- La pratique d'une activité en « compétition » requiert des modalités spécifiques : la licence doit être accompagnée d'un certificat médical de non-contre-indication à la pratique de la compétition rédigée par un médecin spécialisé et d'une assurance individuelle dont les conditions contractuelles minimales sont fixées par circulaire fédérale.
- La licence est annuelle et délivrée pour la durée de la saison sportive à savoir :
  - Activités sport loisir : du 1er septembre au 31 décembre de l'année civile suivante.
  - Pratique en compétition : du 1er septembre au 31 août inclus de l'année civile suivante

## **CONTENUS ISSUS DES SUJETS DE PEDAGOGIE ORGANISATIONNELLE DE LA CTR CORSE**

---

### **Sujet n°10**

Organisez, en mer, un stage de formation « jeune plongeur » pour 7 enfants : 4 d'entre eux doivent être formés au plongeur de bronze et 3 au plongeur d'or.  
Définissez votre organisation.

### **Sujet n°15**

Vous êtes désigné « responsable technique randonnée » dans votre club.  
Vous avez en charge l'organisation d'une journée randonnée subaquatique pour 15 jeunes de 14 à 16 ans.  
Présentez votre organisation et décrivez les moyens matériels et humains que vous mettez en œuvre.

## ELEMENTS DE CONTENU REGLEMENTAIRE DANS LE MFT JEUNES PLONGEURS

---

### RÈGLES D'ORGANISATION ET DE DÉLIVRANCE

Les cursus « jeunes bulles » et « jeunes plongeurs » sont destinés aux mineurs de moins de 12 ans.

- La plongée en immersion avec scaphandre ne peut se pratiquer qu'à partir de 8 ans.
- La plongée libre, étoiles de mer 1 à 3, peut se pratiquer sans âge minimum.

Les jeunes plongeurs peuvent accéder, selon leur compétence et leur âge, à six brevets et trois qualifications :

- 3 brevets sans scaphandre (*cursus « jeunes bulles »*) : 1e, 2e et 3e étoile de mer (*sans âge minimum*)
- 3 brevets avec scaphandre (*cursus « jeunes plongeurs »*) : plongeur de bronze, plongeur d'argent (*à partir de 8 ans*) ; plongeur d'or (*à partir de 10 ans*).
- 3 qualifications complémentaires du cursus « jeunes plongeurs » : plongeur du bord, bateau 1 et bateau 2.

Par décision du Comité Directeur National n° 487 des 20, 21 et 22 mai 2022, l'âge minimum pour passer le niveau 1 a été ramené à 12 ans et celui pour passer le PE40 à 14 ans. Ces mesures ont été complétées par deux autres décisions destinées à rajeunir l'accès à l'autonomie puisque la profondeur de 20 mètres est désormais accessible aux jeunes dès 16 ans et celle de 40 mètres à partir de 17 ans (arrêté du 7 novembre 2022 modifiant l'article A.322-88 du Code du sport paru au Journal Officiel le 25 novembre 2022).

Ces nouvelles mesures ont entraîné la création de deux nouveaux parcours de qualifications destinés à accompagner les jeunes dans leurs nouvelles prérogatives :

- Profondeur accompagnée (à partir de 14 ans) : 2 qualifications (20/30 mètres et 30/40)
- Autonomie accompagnée : 2 qualifications, 0/20 mètres (à partir de 14 ans) et 20/40 (à partir de 16 ans).

Afin de compléter ces dispositifs en permettant aux jeunes plongeurs de pouvoir s'investir dans leur club, un nouveau parcours d'engagement a été également créé :

- Engagement : 2 qualifications avec l'aide- moniteur (à partir de 10 ans) et l'assistant moniteur (à partir de 12 ans).

Ces qualifications constituent une voie d'accès privilégiée vers l'initiateur (à partir de 15 ans).

Les qualifications constituent un dispositif de formation complémentaire aux brevets, permettant de mettre l'accent sur les éléments importants du cursus des jeunes. Elles sont d'application volontaire et non obligatoire.

Les âges mentionnés font référence aux **dates anniversaires des jeunes plongeurs** (ex : la tranche des « 8-10 ans » doit s'entendre de la date anniversaire des 8 ans à celle des 10 ans).

Pour se voir délivrer l'un des niveaux des cursus jeunes bulles ou jeunes plongeurs, il n'est pas obligatoire de posséder le niveau inférieur.

La délivrance des brevets et des qualifications se fait au niveau d'un club affilié ou d'une structure commerciale agréée, sous la responsabilité du président du club ou du responsable de la structure, par un E3 (licencié) minimum.

Le club ou la structure doit valider la certification sur le passeport du lauréat et lui remettre, éventuellement et sur sa demande, un diplôme. Le passeport et le diplôme doivent comporter le cachet officiel du club ou de la structure.

Le club ou la structure doit enregistrer la certification sur le site internet [www.ffessm.fr](http://www.ffessm.fr) pour que le siège national de la FFESSM puisse éditer la carte double face FFESSM/INTERNATIONAL et l'adresser au candidat. Le siège national de la FFESSM garde en archive les informations concernant les certifications.

Les compétences des diplômes et des qualifications « jeunes bulles » ou « jeunes plongeurs » sont validées et signées par un E2 (Guide de Palanquée – Niveau 4 titulaire de l'Initiateur) minimum.

### **REGLE D'OR :**

Concernant l'ensemble des mesures proposant un rajeunissement de l'âge de passage d'un niveau, il s'agit de proposer aux jeunes plongeurs ou adolescents la possibilité d'avoir un parcours individualisé s'appuyant sur des capacités identifiées par une équipe d'encadrement.

Les nouvelles mesures proposées doivent donc être ajustées avec l'accord des parents en fonction de l'envie des jeunes, de leurs capacités et de leurs projets, et de la faculté d'une équipe d'encadrement à les mettre en œuvre et à proposer aux jeunes un cadre adapté.

Il s'agit donc d'un parcours qui n'est pas à suivre à tout prix mais dont il faut faire usage aux bénéfices du jeune et selon ses capacités.

### **CONDITIONS DE PRATIQUE**

La pratique de l'activité nécessite :

- L'autorisation écrite préalable du responsable légal du mineur
- La prise de la licence enfant de la FFESSM (excepté pour la 1<sup>re</sup> étoile qui est un niveau de découverte)
- Un certificat d'absence de contre-indication à la plongée conforme à la réglementation fédérale en vigueur, se référer au chapitre « généralités » du manuel de formation technique

La visite médicale de non-contre-indication n'est pas nécessaire pour le baptême, sauf pour les enfants en situation de handicap. Une information minimale sur les risques liés à l'activité doit cependant être communiquée au responsable légal du mineur.

Les plongées en bouteille doivent rester impérativement dans la courbe de sécurité des moyens de décompression utilisés.

**Jusqu'à l'âge de 12 ans, le jeune plongeur n'effectue qu'une plongée par jour.**

Le matériel du jeune plongeur doit être adapté à sa morphologie.

Les éléments de la trousse de premiers secours doivent être adaptés à l'âge, à la morphologie, et au poids des plongeurs concernés (BAVU, dosages des médicaments, ...).

## **PLONGEURS DE BRONZE ET D'ARGENT**

- Le plongeur de bronze est un niveau d'initiation à l'évolution en plongée avec un scaphandre dans l'espace 0-6m.
- Le plongeur d'argent est un niveau de perfectionnement à l'évolution en plongée avec un scaphandre dans l'espace 0-6m. Il permet au jeune de progressivement intégrer des palanquées mixtes (avec adolescents ou adultes N1 et plus).
- Le plongeur d'or ouvre au jeune les portes de la plongée en scaphandre dans l'espace 0-12m (10-12 ans) puis 0-20m (12-14 ans).

## **ADOLESCENTS**

Les jeunes peuvent évoluer en autonomie à 20 mètres dès 16 ans et à 40 mètres à partir de 17 ans.

## **NIVEAUX**

- Le Niveau 1 est ainsi accessible aux jeunes à partir de 12 ans.
- Le PE40 est ouvert à partir de 14 ans.
- Le PA20 est accessible à partir de 15 ans (sans prérogatives d'autonomie avant 16 ans).
- Le PA40 est accessible à partir de 16 ans au lieu de 17 ans (avec une seule remontée technique par plongée et sans prérogatives d'autonomie avant 17 ans). Le PA40 avec le RIFAP devient le niveau permettant de rentrer en formation GP-N4.
- Le Guide de Palanquée - Niveau 4 est accessible à partir de 17 ans et l'entrée en formation MF1 est possible après obtention du niveau 4 et du PA60.

**L'Initiateur** : l'entrée en formation (stage initial) est possible à partir de 15 ans sous réserve d'être

titulaire du PA20. Le passage de l'initiateur est possible à partir de 16 ans sous condition d'obtention du niveau 2 et dans les conditions de présentation à l'examen. Concernant les 12 plongées obligatoires pour présenter l'examen et concernant les jeunes, les plongées réalisées en situation d'Autonomie Accompagnée sont considérées comme plongées en autonomie.

**L'initiateur est précédé par l'aide-Moniteur et l'assistant Moniteur** qui constituent des voies vers l'initiateur au travers d'un parcours d'évolution vers les monitorats fédéraux : aide-moniteur, assistant moniteur, initiateur, moniteur fédéral 1er et 2è degré.

## **PLONGEUR D'OR**

Le plongeur d'or doit posséder les compétences qui lui permettront d'accéder progressivement à l'espace 0 - 12 ou 20 m sous la direction d'un guide de palanquée minimum.

Pour cela, il doit être capable de se prendre en charge sur le plan de son équipement et de son évolution. Il a les prérogatives d'un débutant en fin de formation Niveau 1, mais pas de prérogative d'autonomie.

Les compétences attendues sont celles énoncées dans les contenus de formation du plongeur niveau 1. Elles peuvent donc être reprises pour le plongeur d'or, avec seulement quelques limites supplémentaires induites par l'âge, la morphologie ou à la maturité du jeune plongeur.

Le plongeur d'or 12 ou 20 m devient Niveau 1 (N1) après validation du moniteur et du président de club (possibilité d'obtention de la carte N1 dès l'âge révolu de 12 ans sur présentation du plongeur d'or et validation telle que prévue ci-avant).

## **QUALIFICATIONS « ACCOMPAGNEMENT »**

Les qualifications sont le résultat d'évaluations validées par plusieurs plongées en milieu naturel par un cadre E3 minimum. Elles constituent un dispositif d'accompagnement à l'exercice des futures prérogatives des jeunes en matière de profondeur, d'autonomie et d'engagement.

**Objectif** : permettre aux jeunes plongeurs de réaliser une approche progressive de la profondeur dans l'espace 20/40 ouvert dès l'âge de 14 ans (PE40) sous le contrôle d'un cadre (E3).

**Deux qualifications :**

- Qualification « Profondeur accompagnée » 20/30
- Qualification « Profondeur accompagnée » 30/40

## « AUTONOMIE ACCOMPAGNEE »

**Objectif :** permettre aux jeunes plongeurs de développer leur capacité à plonger en autonomie en amont de leurs futures prérogatives

**Deux qualifications :**

- Autonomie accompagnée 0-20 (à partir de 14 ans) : la préparation à cette autonomie se fait sous le contrôle d'un cadre E2.
- Autonomie accompagnée 20-40 (à partir de 16 ans) : la préparation à cette autonomie se fait sous le contrôle d'un cadre E3.

La validation de ces qualifications se fait en milieu naturel.

## QUALIFICATIONS « ENGAGEMENT »

Les qualifications sont le résultat d'évaluations validées en milieu naturel ou artificiel dans le cadre des activités d'une structure et valident l'implication des jeunes au sein de leur association.

Ces qualifications sont délivrées par un cadre E3 minimum.

L'exercice des prérogatives de ces qualifications sont toujours exercées sous couvert d'un cadre en titre.

### • LA QUALIFICATION AIDE-MONITEUR

A partir de 10 ans

La qualification « Aide-moniteur » peut être **validée en milieu naturel ou artificiel à partir du niveau plongeur d'or**. Elle est destinée exclusivement aux mineurs dans le cadre d'accès aux responsabilités. Elle ne donne aucune prérogative au regard du Code du Sport.

Cette qualification ne confère aucune autonomie au jeune en matière d'enseignement : elle est exclusivement mise en œuvre sous la responsabilité du moniteur qui en délimite le champ d'application.

### • LA QUALIFICATION ASSISTANT MONITEUR

A partir de 12 ans

La qualification « Assistant moniteur » peut être **validée en milieu naturel ou artificiel à partir du niveau 1**. Elle est destinée exclusivement aux mineurs dans le cadre de leur engagement au sein d'un club.

Elle ne donne aucune prérogative au regard du Code du Sport. Cette qualification ne confère aucune autonomie au jeune en matière d'enseignement : elle est exclusivement mise en œuvre sous la responsabilité du moniteur qui en délimite le champ d'application.

Pour un premier travail sur les Jeunes Plongeurs, les étoiles de mer ne sont pas prises en compte et pourront faire l'objet d'un Quiz particulier.

## **OPTIMISER LES CONDITIONS DE PLONGEE DES JEUNES (ENFANTS ET ADOLESCENTS DE 8 A 16 ANS) : LES CONSEILS DE LA CMPN**

---

L'enfant et l'adolescent ne sont pas des adultes en réduction. Leurs capacités fonctionnelles sont différentes de celles des adultes. La croissance, le développement et la maturation des différentes fonctions et organes ne sont pas linéaires et sont très variables d'une personne à l'autre. Ainsi il est difficile de donner des repères de taille, d'âge, de stature, ...

La physiologie du plongeur est de mieux en mieux connue, son accidentologie aussi, mais il faut bien noter que les données existantes ne concernent que l'adulte.

Ainsi, s'il est difficile de donner des limites de pratiques (durée, profondeur), fondées sur des études scientifiques, il nous semble raisonnable d'aborder la pratique sous l'angle de la prudence et de l'évaluation individuelle du jeune : par le médecin examinateur lors de la visite médicale préventive, par le(s) responsable(s) légal(aux) et surtout par l'encadrant. L'accès à la profondeur n'est pas sans risque pour le jeune, notamment concernant la désaturation, l'adaptation ventilatoire et le risque d'essoufflement, ainsi que celui de la narcose chez des jeunes en pleine révolution psychologique. Ces risques devront être bien compris et mesurés par l'encadrant, le jeune concerné et son(ses) responsable(s) légal(aux).

La CMPN recommande que l'accès à la profondeur soit progressif et sous la surveillance attentive de l'encadrement ; elle recommande également de ne pas exposer le jeune à des conditions de plongée dites « saturantes » c'est à dire de ne pas les exposer à des plongées nécessitant des paliers et d'éviter les successives ; l'adulte responsable devra en outre s'assurer du bon respect de la période sans activité physique notable après la plongée. Les paramètres de chaque plongée devront être soigneusement consignés dans le carnet de plongée et validés par le moniteur ; les incidents devront être également reportés.

**Par progression**, on entend des profondeurs de progression d'au maximum 5 mètres. La progression se fera à partir de plongées réalisées sans difficultés. Le cas échéant, l'encadrant devra savoir freiner voire interrompre cette progression temporairement.

**Par surveillance** il faut s'assurer de l'adaptation en général du jeune, d'un point de vue psychologique comme physiologique.

Sur le plan ventilatoire :

- pas d'effort de palmage important lors de l'accès à la profondeur,
- le matériel respiratoire devra être adapté (détendeur à faibles résistances...)
- 2ème étage (poids) et embout respiratoire adaptés à la mâchoire du jeune...
- pas d'essoufflement signalé ou ressenti par le jeune durant ni après la plongée
- pas de consommation anormale de gaz par le jeune

Sur le plan psychologique : il n'existe aucune donnée scientifique concernant la narcose chez le jeune et d'éventuels effets spécifiques. Il faudra donc prêter une attention particulière à ces effets.

Enfin il faudra s'assurer que le jeune plongeur ait une **protection thermique adaptée à sa taille, à son gabarit et à la température de l'eau** ; des consignes claires doivent être données au jeune de signaler une sensation de **froid** désagréable durant la plongée et le comportement de ce dernier devra être attentivement surveillé.

Le jeune se protège bien contre le froid, mais ne résiste pas longtemps.

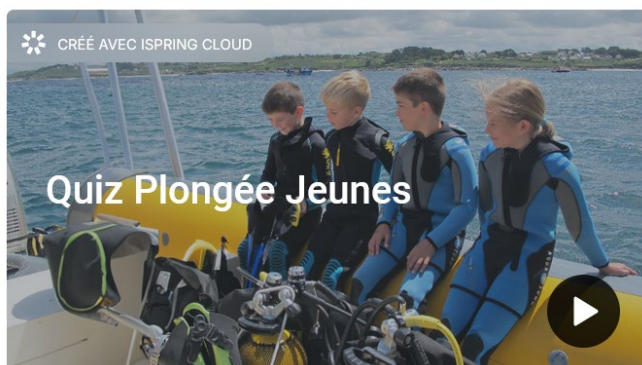
A contrario, il se protège mal de la **chaleur** : un transport prolongé en combinaison de plongée peut être facilement générateur d'hyperthermie.

Il faudra donc veiller au confort thermique durant les trajets et la période d'immersion.

-----

A la lecture des éléments ci-dessus, de grandes tendances se dessinent pour créer les questions du quiz sur la plongée Jeunes :

- Les âges des jeunes par niveau
- Les licences
- L'encadrement nécessaires par rapport aux niveaux et qualifications
- Les profondeurs d'évolution pour les jeunes par âge
- Les effectifs des palanquées
- L'accueil des groupes
- Le CACI
- Les conditions réglementaires de pratique
- La notion d'autonomie
- L'accès à la profondeur
- Les qualifications d'engagement



**J'AI REALISÉ UN DÉBUT DE QUIZZ  
POUR LA PLONGÉE JEUNES POUR  
ILLUSTRER L'ORIENTATION QUE  
JE PRÉCONISE SUR LES QUIZ  
IMMERSIFS.**

<https://ctr-corse-ffessm.ispring.eu/app/preview/a8e8342e-84a9-11f0-9567-661ab3332685>

## 9) CONCLUSION

---

Vous l'aurez compris, le Quiz peut s'inviter à divers moments du parcours du candidat et couvrir des thématiques diverses.

En rédigeant ce mémoire, j'ai voulu :

- Changer la perception de la réglementation pour les candidats, car c'est le socle primordial de nos pratiques en plongée sous-marine
- Introduire une forme plus ludique de révision et d'évaluation pour renforcer les connaissances de nos candidats,
- Proposer une nouvelle pratique au sein de la CTR Corse pour suivre les tendances digitales actuelles
- Attirer de nouveaux candidats par ces nouvelles pratiques, peu utilisées dans les autres CTR de la FFESSM

### ET LA SUITE ?

La mise en œuvre du projet va nécessiter les étapes suivantes :

- **Valider** la démarche par le Collège des Instructeurs et la CTR Corse
- Confirmer l'achat de l'outil **Ispring Suite Max**
- **Explorer les fonctionnalités verrouillées** de l'outil dans la version Démo (dont l'Intelligence Artificielle qui nous permettrait de créer des variations de quiz rapidement)
- Valider la réflexion sur la **stratégie de diffusion des quiz** aux candidats
- Mettre en place un **groupe de travail** pour poursuivre la rédaction des différents quiz selon la méthodologie présentée.
- **Implémenter** les quiz créés sur la plateforme
- **Réfléchir à la communication de lancement de la plateforme** selon les choix stratégiques de diffusion. L'horizon 2026 est visé pour ouvrir la plateforme.
- **Suivre les évolutions de la réglementation** et modifier les quiz au fur et à mesure



Je souhaite également proposer, à chaque séminaire annuel du collège des Instructeurs de la CTR Corse, de prendre en charge **l'animation de séances de travail par petits groupes pour imaginer de nouveaux quiz.**

## 10) RESSOURCES

---

Les ressources essentiellement Web ont été utilisées pour la rédaction de ce mémoire :

- Des articles sur les sites Internet spécialisés
  - <https://www.beedeez.com/fr/blog>
  - <https://lentrepreneurenous.com/plateforme-lms/>
  - <https://myrhline.com/type-article/e-learning/>
  - <https://www.solunea.fr/contenu-sur-mesure-la-cle-de-lengagement-en-formation-digitale/>
  - <https://www.elearningtouch.com/tendances-digital-learning-2025/>
  - <https://blog.trans-faire.fr/e-learning-dans-la-formation-insep/>
  - <https://www.websiterating.com/fr/blog/research/online-learning-statistics/>
  - <https://www.reseau-canope.fr/academie-de-nantes/atelier-canope-53-laval/actualites/article/la-place-de-leleve-dans-les-apprentissages.html>
  - [https://www.reseau-canope.fr/fileadmin/user\\_upload/Projets/agence\\_des\\_usages/Bulletins\\_de\\_veille/BulletinDeVeille\\_2\\_Hybridation\\_et\\_pedagogies\\_actives.pdf](https://www.reseau-canope.fr/fileadmin/user_upload/Projets/agence_des_usages/Bulletins_de_veille/BulletinDeVeille_2_Hybridation_et_pedagogies_actives.pdf)
  - <https://www.canotech.fr/a/37221/vous-avez-dit-pedagogies-actives>
- Des livres blancs publiés par les plateformes de e-learning
  - <https://elearningboulevard.com/ptits-livrets-digital-learning/>
  - <https://www.edflex.com/ressources/guides>
  - <https://www.ispring.fr/guides>
- Des Webinaires sur des sujets traitant du e-learning
  - <https://www.solunea.fr/ressources/webinaires/>
  - <https://360learning.com/fr/evenements/>
  - <https://www.callimedia.fr/le-learning-lab/webinaires/>
  - <https://www.riseup.ai/webinaires>
- Des comparatifs d'outils d'e-learning
  - <https://classilio.com/meilleurs-lms/>
  - <https://www.pipplet.com/fr/best-software/learning-management-software-lms>
  - <https://www.appvizer.fr/magazine/ressources-humaines/learning-management-system/plateforme-e-learning>
  - <https://www.lafabriquedunet.fr/logiciels/productivite/lms/>
- Des chaines Youtube sur les tutoriels iSpring :
  - <https://www.youtube.com/channel/UCkEsGLqeHEeS0iR5l76t5xg>
  - <https://www.youtube.com/@e-learningtouch>

- Les équipes support d'iSpring pour mieux comprendre le fonctionnement de l'outil
- Documents officiels
  - La base de sujets d'examen de la CTR Corse sur la Réglementation MF1 (V9.0 – Avril 2024)
  - La base de sujets d'examen de la CTR Corse sur la pédagogie organisationnelle MF1 (V10 – Avril 2024)
  - Le MFT du MF1 (Version novembre 2024)
  - Le livret pédagogique MF1
  - Le MFT des Jeunes Plongeurs (Version août 2023)
  - Les conseils de la CMPN sur les conditions de plongée des jeunes

## 11) ANNEXES

---

- Recherche d'outils
- Paramétrage des questions

# ANNEXES

## TESTS D'OUTILS

Parmi mes recherches et les outils trouvés, voici une sélection de 5 outils qui peuvent répondre à tout ou partie de nos besoins.

### EXPERTQUIZ



<https://www.experquiz.com/fr/>

**Solution LMS complète** et efficace dédiée à la mesure et à la gestion des connaissances.

Cette plateforme web permet l'élaboration simple et rapide de questionnaires à base de **9 types de questions**, intégrant tout type de media (image, audio, vidéo, documents).

Les questionnaires peuvent être utilisés en mode apprentissage, évaluation ou certification. Nécessite une gestion des utilisateurs pour l'accès aux quiz.

Solution gratuite et payante.

La version gratuite ne peut pas répondre à nos besoins car elle offre seulement des accès pour 20 utilisateurs.

### ISPRING SUITE MAX



<https://www.ispring.fr/>

**iSpring Suite Max** est un logiciel eLearning basé sur PowerPoint pour créer des cours en ligne.

Boîte à outils complète qui permet de créer des supports dynamiques à partir de PowerPoint : des cours interactifs, des évaluations, des tutoriels vidéo, des quiz...

Propose des quiz avec **14 types de questions**.

iSpring Suite Max dispose d'un cloud de publication sans avoir une gestion systématique des utilisateurs. Prix à l'année pour **iSpring Suite Max** avec des tarifs « Education » : 670 € / utilisateur.

**iSpring** dispose aussi d'un LMS pour les organisations qui souhaitent aller plus loin.

## SURVEYMONKEY

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>La plateforme est avant tout prévue pour les sondages, formulaires et études de marché. Par extension, il est possible de créer des Quiz mais l'objet de la plateforme n'est pas fait pour cela au départ.</p> <p>Dans l'ensemble des dizaines des modèles d'activité, seulement 3 quiz proposés.</p> <p>Possibilité de personnaliser les thèmes des sondages. Propose <b>14 types de questions</b> mais très orientés sondage donc ne peuvent pas être exploités facilement.</p> <p>Tarif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Abonnement individuel annuel : 432 €</li> <li>- Abonnement d'équipe annuel (3 questionnaires minimum) : 1 080 € (pour 3)</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## KLAXOON

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p><a href="https://klaxoon.com/fr">https://klaxoon.com/fr</a></p> | <p><b>Klaxoon</b> est une plateforme tout-en-un pensée pour une collaboration efficace avec 9 outils disponibles dont des Quiz, Quiz Aventure, Sondage simple et avancé, Board (tableau de suivi de projet) ...</p> <p><b>Klaxoon</b> est très orientée dans la gestion de projets pour animer des équipes, mener des réunions &amp; formations participatives.</p> <p>La version gratuite de la plateforme ne propose qu'une activité à la fois (dont qu'un seul quiz).</p> <p>La version Starter, valable pour 1 gestionnaire (avec une audience de 100 participants uniques par mois + une limite de 20 participants par activité) : 300 € / an.</p> <p>Cette limite de 20 participants par activité peut nous poser un problème d'accès si le succès est au rendez-vous.</p> <p>De plus, lors du partage d'un quizz via un lien, Klaxoon va proposer automatiquement aux participants de se créer un compte, ce qui peut nous amener rapidement à la gestion des utilisateurs sur la plateforme.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## QUIZIZZ

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p><a href="https://quizizz.com">https://quizizz.com</a></p> | <p>Plateforme très orientée « école », son slogan est « <b>De la gestion d'une salle de classe à la gestion d'une école, il existe un plan pour chacun</b> ».</p> <p>Version gratuite limitée en nombre d'activité stockées (quiz), types de questions (5) et en temps de consultation de ces activités (14 jours).<br/>La version payante avec un enseignant coûte 132 € par an.<br/>Elle propose des quiz ludiques et de nombreux modèles sur les mathématiques, la géométrie, algèbre... avec <b>18 types de questions</b></p> <p>Pas de personnalisation graphique.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.1. Tableau comparatif

Après des tests de chaque outil, on peut résumer les points importants sous forme de tableau comparatif afin d'apporter des éléments concrets de choix.

Certaines fonctionnalités, présentes sur tous les outils, n'ont pas été notées ici (ex : interface en français).

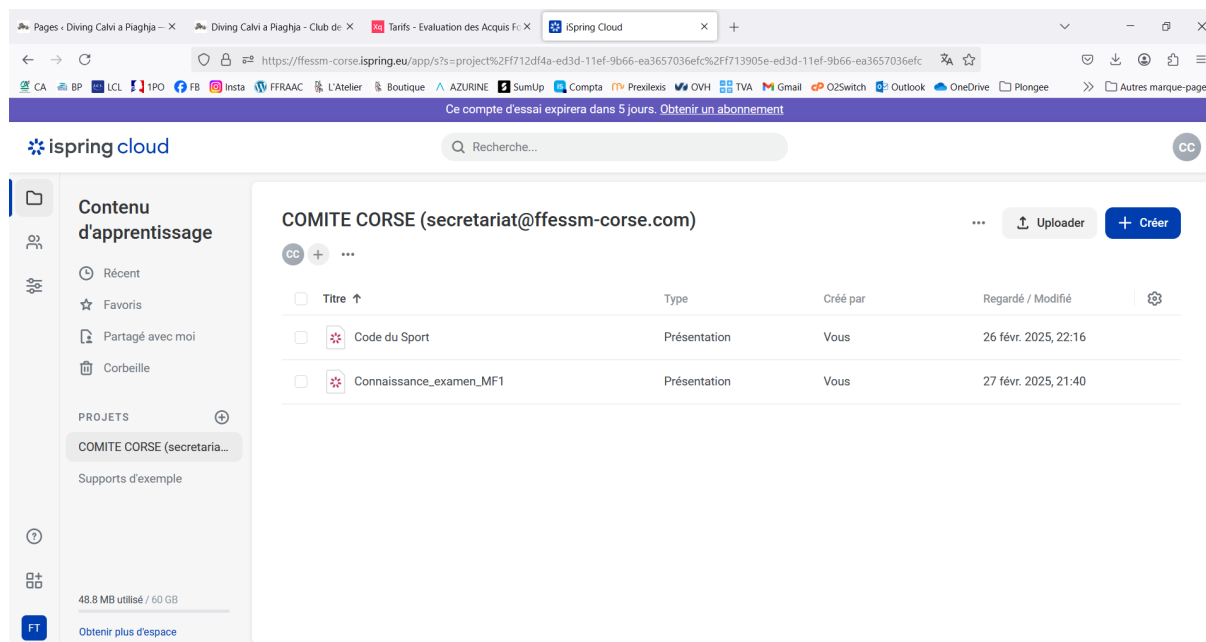
|                                     | Ispring | ExpertQuizz | Quizizz | Klaxoon | SurveyMonkey |
|-------------------------------------|---------|-------------|---------|---------|--------------|
| Nbre de type de question            | 14      | 9           | 17      | 9       | 14           |
| Import de contenus via Excel        | Oui     | Oui         | Oui     | Non     | Non          |
| Cloud simple de publication         | Oui     | Non         | Non     | Oui     | Non          |
| Simplicité de création d'un quiz    | ++++    | ----        | ++++    | +++     | ++           |
| Personnalisation de l'interface     | Oui     | Oui         | Non     | Non     | Non          |
| Personnalisation graphique des quiz | ++++    | ----        | ----    | ----    | ++           |
| Quiz en mode « Examen »             | Oui     | Oui         | Oui     | Non     | Oui          |
| Limitation du temps de réponse      | Oui     | Oui         | Oui     | Non     | Non          |
| Export des quiz au format SCORM     | Oui     | Oui         | Non     | Non     | Non          |
| Envoi des quiz en mode « Invité »   | Oui     | Oui         | Oui     | Oui     | Oui          |
| Tarif annuel HT                     | 670 €   | 1 500 €     | 132 €   | 300 €   | 432€         |

\* IA : Intelligence artificielle

## PUBLICATION DES QUIZ EN LIGNE

Ispring nous propose 2 possibilités pour la publication des quiz en ligne :

- Utiliser d'**Ispring Learn** (le système de gestion de l'apprentissage – LMS) avec une gestion fine des stagiaires via des comptes personnels. Nous avons vu que cette gestion nécessite un temps important d'administration de la plateforme.  
Entre les stages initiaux, les stages pratiques et les stages finaux, nous dépassons largement les 100 stagiaires.  
  
Le prix n'est donc pas adapté à notre CTR
  - o 1 932 € / an pour 25 utilisateurs
  - o 6 370 € / an pour 100 utilisateurs
- Utiliser d'**Ispring Cloud** : un espace dédié au stockage des quiz en ligne avec un partage des quiz via des liens. Le cloud est compris dans le prix d'Ispring Suite Max (670 € / an).  
<https://ffessm-corse.ispring.eu/>



Pour des questions de budget et de volonté de simplifier la gestion des accès aux quiz, je préconise d'utiliser **Ispring Cloud** pour stocker les quiz et les partager.

Nous allons pouvoir partager les quiz de plusieurs façons :

### Connaissance\_examen\_MF1

 **Rendre consultable via un lien** Activer ☒  
Toute personne disposant d'un lien peut afficher au contenu

---

Lien  
 Copier

Code d'intégration  


```
<iframe src="https://ffessm-corse.ispring.eu/app/embed-player/f704ad94-ed3d-11ef-997f-e6746aef51b4" width="560" height="315" frameborder="0" border="0" scrolling="auto" allowtransparency="true" allowfullscreen="1" style="border: none;"/>
```

Copier

---

 **Restreindre avec un mot de passe** Suite Max  
Définir un mot de passe pour limiter les personnes qui peuvent accéder au contenu via un lien Désactiver ☐

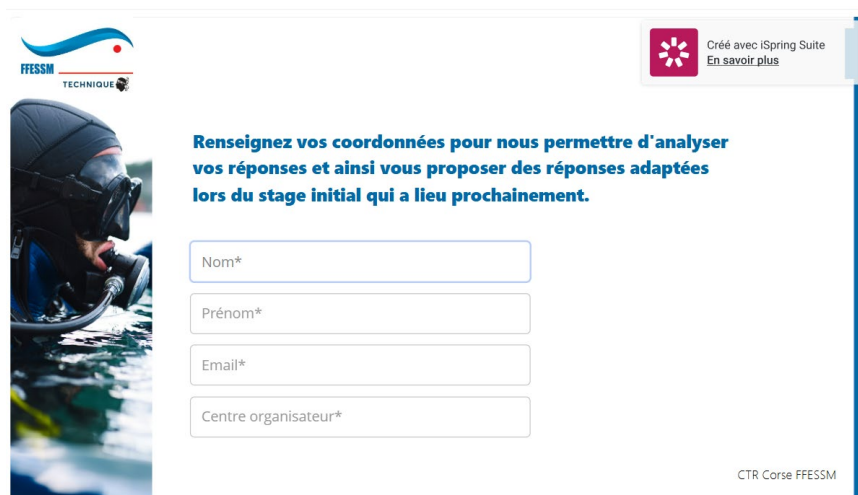
- Nous envoyons le lien par mail aux stagiaires
- Nous pouvons intégrer le quizz directement dans un support pour utiliser le quiz pendant des cours en présentiel
- Nous pouvons envoyer le lien par mail en restreignant l'accès avec un mot de passe.

Si le Collège des Instructeurs de la CTR Corse valide la mise en place de ce projet, il sera nécessaire de réfléchir à ces accès.

## RESULTATS DES QUIZ

Comme nous n'avons pas de gestion finie des utilisateurs, il est possible, pour chaque quiz, d'ajouter en introduction un formulaire d'identification afin de nous permettre d'analyser les résultats des quiz nominativement.

Ces ajouts de coordonnées pourraient être paramétrés pour les quiz envoyés avant les stages initiaux et finaux, ou pour chaque quiz.



FFESSM  
TECHNIQUE

Créé avec iSpring Suite  
En savoir plus

**Renseignez vos coordonnées pour nous permettre d'analyser vos réponses et ainsi vous proposer des réponses adaptées lors du stage initial qui a lieu prochainement.**

Nom\*

Prénom\*

Email\*

Centre organisateur\*

CTR Corse FFESSM

L'envoi des réponses se fera par mail au responsable du stage (plusieurs mails possibles) et à l'utilisateur si cette option est souhaitée.

L'écran ci-dessous vous présente les différentes options disponibles suite à la prise de l'abonnement annuel de l'outil.



### Rapport de résultats du quiz

⬆ Veuillez obtenir un abonnement pour envoyer les résultats.

#### Envoyer les résultats du quiz par email

- ☐ Envoyer le rapport à l'instructeur :
- Envoyer lorsque le quiz est :
- ☐ Inclure les réponses de l'utilisateur dans le rapport
- ☐ Envoyer un rapport par email à l'utilisateur
- Inclure dans le rapport :
- ☐ Résultats par groupe de questions
  - ☒ Liste de questions
  - ☒ Les réponses de l'utilisateur
  - ☒ Réponses correctes
  - ☐ Texte de feedback

Si ce fonctionnement est validé, une **gestion des envois de quiz** devra être mise en place pour transmettre en temps et en heure les liens des quiz aux stagiaires. Et récupérer les résultats.



Est-il envisageable de faire des **quiz réservés** pour les stages initiaux, finaux (avec gestion des identités) et de créer une base de **quiz sans filtrage** d'accès, donc potentiellement accessible à tout le monde ?

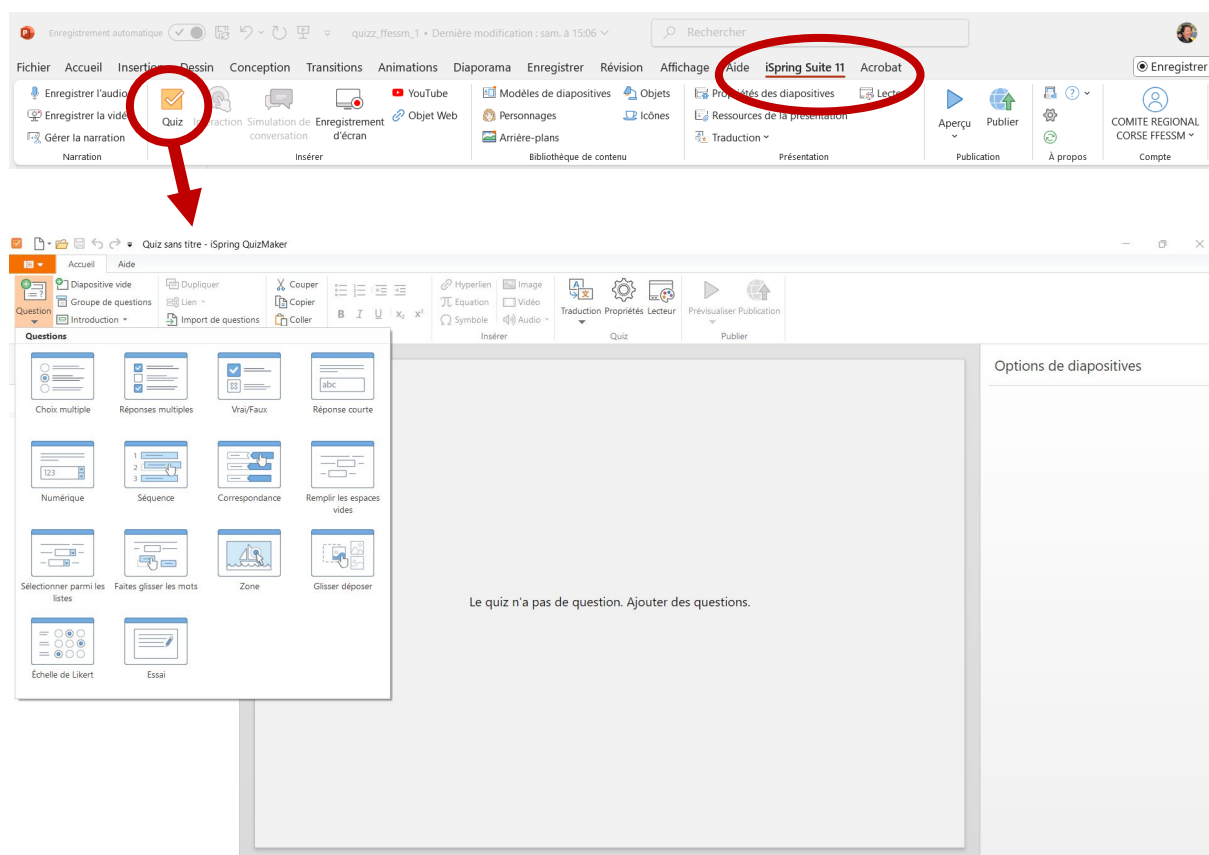
L'intérêt est de positionner la **CTR Corse comme leader dans l'usage du e-learning pour la réglementation** et ainsi « capter » de futurs stagiaires dans nos structures agréées et dans nos stages et examens.

## PARAMETRAGE DES QUESTIONS

### LANCER LA CREATION D'UN QUIZ

L'interface de création des quiz se lance via Powerpoint.

Après l'installation de l'outil, un onglet iSpring Suite s'ajoute dans PowerPoint et donne accès à la création des Quiz.



### CHOISIR LE TYPE DE QUESTION

Avant même de se lancer dans l'implémentation des questions sur la plateforme, il est important de réfléchir en amont pour éviter la perte de temps de réalisation technique.

Il faut d'abord choisir le type de question qu'on souhaite insérer dans le quiz. Il n'y a pas de limite au nombre de questions.

Je préconise, pour chaque quizz, de proposer 5 ou 6 types de questions différentes choisis parmi les types vus ci-dessus.

## LES OPTIONS DE PARAMETRAGE

### Les propriétés générales du quiz

Nous allons pouvoir déterminer des options globales sur le quiz, notamment le système d'**évaluation du Quiz**.

Nous aurons la possibilité de proposer plusieurs façons d'exprimer les résultats des Quiz.

Les scores du quiz pourront être exprimés :

- Par pourcentage de réussite ou nombre de points
- Barème de notation (niveau d'exigence)

#### Score du quiz

Options de notation

☒ Score de réussite  
☐ Barème de notation  
☐ Aucun

Exigences de réussite

Score en : Pourcentage

Seuil de réussite : 80 %

#### Barème de notation

Exigences de réussite

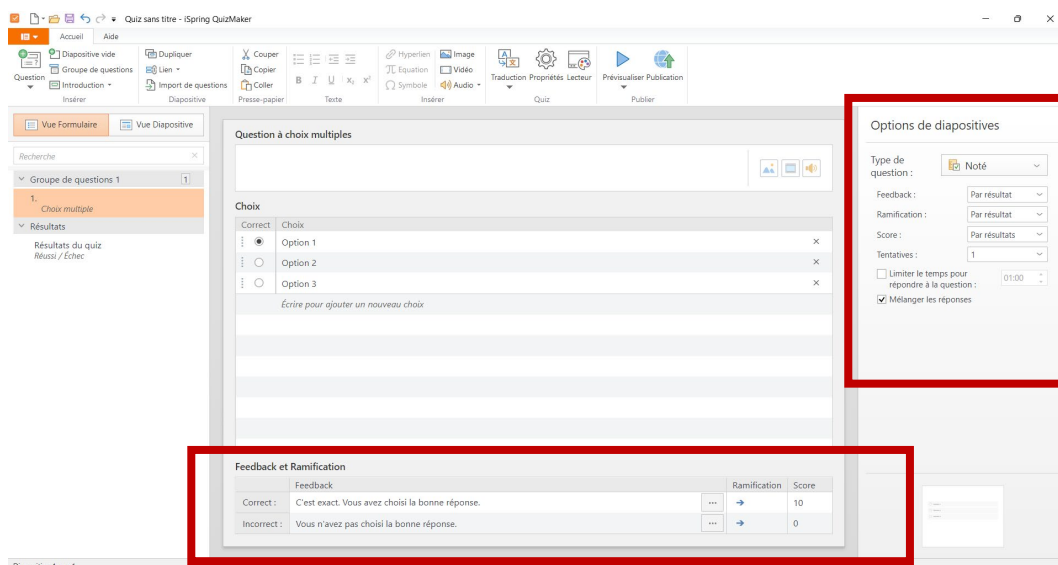
Score en : Pourcentage

| Note           | Pourcentage minimum |  |
|----------------|---------------------|--|
| ✓ Excellent    | 90                  |  |
| ✓ Très bien    | 80                  |  |
| ✓ Bien         | 70                  |  |
| ✓ Satisfaisant | 60                  |  |
| ✓ Passable     | 50                  |  |
| ✗ Insuffisant  | 0                   |  |

*Saisir la description de la note ici*

### Les propriétés spécifiques par question

Nous pouvons par la suite, paramétrer des options pour chaque question.  
Voici l'interface de création d'une question.



The screenshot shows the iSPRING QuizMaker interface. The main window is titled "Question à choix multiples". On the right, the "Options de diapositives" panel is highlighted with a red box. It includes settings for "Type de question" (Noté), "Feedback" (Par résultat), "Ramification" (Par résultat), "Score" (Par résultats), "Tentatives" (1), and a checkbox for "Mélanger les réponses". At the bottom, the "Feedback et Ramification" table is also highlighted with a red box, showing feedback for correct and incorrect answers and associated scores.

|             | Feedback                                        | Ramification | Score |
|-------------|-------------------------------------------------|--------------|-------|
| Correct :   | C'est exact. Vous avez choisi la bonne réponse. | →            | 10    |
| Incorrect : | Vous n'avez pas choisi la bonne réponse.        | →            | 0     |

Nous allons voir en détail les éléments mis en exergue dans les zones encadrées de rouge sur la précédente interface.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <h3>Options de diapositives</h3> <p>Type de question : <span>Noté</span></p> <p>Feedback : <span>Par résultat</span></p> <p>Ramification : <span>Par résultat</span></p> <p>Score : <span>Par résultats</span></p> <p>Tentatives : <span>1</span></p> <p><input type="checkbox"/> Limiter le temps pour répondre à la question : <span>01:00</span></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Mélanger les réponses</p> | <p><b>Type de question :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Noté = quiz</li> <li>Enquête = sondage</li> </ul> <p><b>Feedback :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Par résultats = évaluation formatrice</li> <li>Aucun = évaluation sommative (mode examen)</li> </ul> <p><b>Ramification :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Par résultats : l'enchaînement de question si le stagiaire donne la bonne ou la mauvaise réponse</li> <li>Par choix : en fonction du choix du stagiaire en cas de choix multiple, l'enchaînement des questions change</li> </ul> <p><b>Score :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Un score par question</li> <li>Un score par choix (c'est-à-dire réponse à la question) : possibilité de mettre des scores négatifs en cas de mauvaise réponse</li> </ul> <p><b>Tentatives :</b> limiter les réponses uniques ou pas</p> <p><b>Limitation du temps</b> par question (ou en globalité)</p> <p><b>Mélanger les réponses</b> pour changer les écrans</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Les liens entre les réponses (**Ramification**) et les apports de contenu aux réponses (**Feedback**)

| Feedback et Ramification |                                                 |     |              |
|--------------------------|-------------------------------------------------|-----|--------------|
|                          | Feedback                                        |     | Ramification |
| Correct :                | C'est exact. Vous avez choisi la bonne réponse. | ... | → 10         |
| Incorrect :              | Vous n'avez pas choisi la bonne réponse.        | ... | → 0          |

La **ramification sur le résultat d'une question** permet de diriger le stagiaire sur une autre question ou même sur une diapositive d'explication.

Les **apports de contenu** pour les résultats corrects ou incorrects permettent au stagiaire de progresser dans son apprentissage de la réglementation en complétant ses connaissances.